

芸北地区 中学校選手権大会

6月3日(土)、芸北地区中学校選手権大会が郡内各所で開催され、日頃から部活動で鍛えてきた力を発揮しました。

選手権大会は、県大会や全国大会につながる唯一の大会です。大会の結果は右の通りですが、卓球部が7月26日(水)・27日(木)に東区スポーツセンターで開催される県大会への出場権を獲得しました。

大会結果

卓球

女子団体	第1位	※県大会出場
男子団体	第2位	※県大会出場
女子個人	第2位	栗栖 姫久 ※県大会出場
	第3位	那須 愛美 ※県大会出場
		渡 美奈 ※県大会出場
男子個人	第3位	横山 惺也 ※県大会出場
		影井 環 ※県大会出場
	ベスト8	栗栖 啓仁 ※県大会出場

バレーボール(女子) 第3位



梅雨の大雨に備えて防災教室を行いました

6月9日(金)、梅雨の大雨に備えて防災教室を行いました。

下の様な場面を設定して、自宅近くハザードマップを見ながら、どのように行動したらよいのかをグループで考えました。

(状況)

昨日から大雨が降り続いています。16時には「大雨洪水警報」が発表されました。

天気予報図を見ると、これから明け方にかけて、非常に激しい雨が降ると予想されています。(非常に激しい:1時間に50ミリ~80ミリ未満 滝のようにゴーゴー降る)

梅雨末期になると、線状降水帯などが発生し、災害が起こる危険性が高くなります。いざというときに冷静に行動できることが大切です。また、正しい情報を収集することも必要です。気象庁が発表する「キキクル」(危険度分布)などを活用して、命を守る行動がとれるように日頃から意識していけるとよいですね。



新聞の読み方講座 ～中国新聞出前講座～

安芸太田中学校では、今年度から中国新聞、読賣新聞、朝日新聞の3紙を購入し、生徒がいつでも読めるように整備をしています。

6月7日(水)、中国新聞の方に来校いただき、新聞の読み方講座を行っていただきました。新聞記事には見出し、リード(前文)、本文があり、「逆三角形」の構造になっていることなどを教えていただきました。この日を境に新聞を読む生徒が増えてきました。



ハワイ州ホノカア高校の生徒が訪問 ～フラダンスで「アロハの心」に触れる～

6月12日(月)、加計高校を訪問しているハワイ州ホノカア高校の生徒が安芸太田中の生徒と交流しました。コロナ前までは毎年のように訪問をされていましたが、4年ぶりに交流することができました。

2年生と英語の授業でコミュニケーション活動を行い、その後、体育館で全校との交流会を行いました。クイズや友笑祭で行った応援合戦やダンスを見てもらいました。マイケルジャクソンの曲では、飛び入りで一緒にダンスを踊りました。

最後はフラダンスを教えていただき、「アロハの心」に触れることができました。



筒賀水泳プールの大掃除

6月16日(金)、筒賀水泳プールの大掃除を全校生徒で行いました。タイルについた藻をブラシでこすって綺麗にしていきました。水泳の授業も始まります。



行事予定

7月

- 3日(月) SSW 勤務日
- 4日(火) 学校朝会、生徒会委員会
- 5日(水) SSW 勤務日
救命講習(2年生)
生徒会レク
- 6日(木) 耳鼻科・眼科未受診者検診
- 7日(金) 漢字検定
- 9日(日) 加計高校オープンスクール
- 10日(月) 歯科未受診者検診
- 11日(火) SC 勤務日
生徒朝会
- 12日(水) SSW 勤務日
- 13日(木) SSW 勤務日
PTA 運営委員・学年委員合同会議
- 18日(火) SC 勤務日
学校朝会、生徒会委員会
- 19日(水) 生徒会スポーツ大会
- 20日(木) SSW 勤務日
ALT お別れ会
- 24日(月) SSW 勤務日
1学期終業式
- 25日(火) SC 勤務日
- 27日(木) SSW 勤務日

- 29日(土) 芸北地区・山県郡中学校総合体育大会
軟式野球(どんぐりスタジアム)
バレー(加計体育館)
卓球(とよひらウィング)
剣道(千代田中学校)

31日(月) SSW 勤務日

31日(月)～8月2日(水) 三者懇談

8月

- 3日(木) SSW 勤務日
- 4日(金) 登校日(平和学習)
- 5日(土) 再再来祭 ふれあい戸河内まつり
※ダンス出演
- 10日(木) SSW 勤務日
科学実験ボランティア
- 14日(月)～16日(水) 一斉閉庁日
- 17日(木) SSW 勤務日
- 18日(金) 2年生登校日
※キャリア・スタート・ウィーク
事前学習
- 21日(月)～23日(水)
※キャリア・スタート・ウィーク' (2年生)
- 25日(金) 2学期始業式
- 26日(土) 数学検定
- 28日(月) SSW 勤務日
- 29日(火) SC 勤務日