

安芸太田町教育21もみじプラン教育目標 「地球・世界的規模の視野を持ち、世界や地域社会に貢献する人づくりをめざす」									
ミッション				ビジョン					
自己を伸ばし、地域社会の活性化に向け、貢献・発信できる生徒の育成				主体的で協調的な学びが生まれる授業実践 生徒が輝く学級づくりと生徒会活動の充実					
学校教育目標				学校研究主題					
生徒が主役となって輝く教育の創造				深い学びを引き起こす授業づくり ～安芸太田中授業スタイル(対話&授業プラン)を通して～					
めざす生徒像									
心を磨き合える生徒 夢や目標に向かって挑戦し続ける生徒 ふるさとを誇りに思う生徒									
中期 経営目標	短期 経営目標	評価項目及び評価方法		評価基準	担当 分掌	中間 評価	最終 評価	達成状況及び改善策(かっこ内の数値は前期)	評価委員の意見(最終)
学力の向上	基本的な学習習慣の確立	学習意欲を高め、自ら主体的に学習に取り組む	・学習習慣と学習意欲(i-check)の肯定的回答率85%以上 ・年間読書数が10冊以上の生徒が70%以上	A:80%以上 B:60～80% C:60%以下	教務部				
	深い学びを引き起こす授業づくり	深い学びを引き起こす授業づくり	・各種学力調査の結果がすべての教科で全国平均以上 ・標準学力調査の活用問題の平均正答率が、すべての教科で全国平均以上 ・生徒質問紙の協働的な学びに関する項目の肯定的な回答の平均値が85%以上	A:80%以上 B:60～80% C:60%以下					
自己肯定感の向上	自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる	「キャリア・パスポート」の効果的な活用 総合的な学習の時間を探究型の学びにする	・充実感と向上心(i-check)の肯定的回答率85%以上 ・生徒質問紙「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」の肯定的回答率100%	A:80%以上 B:60～80% C:60%以下	生徒指導部				
	基本的な生活習慣の確立 所属感を感じられる集団	「3コテ」や「ストップ9」の取組を通じた継続的な指導 自己肯定感の向上	・生活習慣(i-check)の肯定的回答率85%以上 ・自己肯定感(i-check)の肯定的回答率85%以上	A:80%以上 B:60～80% C:60%以下					
	地域貢献の意欲と態度の育成	地域貢献活動への参加	・社会参画(i-check)の肯定的回答率90%以上 ・地域貢献活動後の生徒の感想(肯定的記述)	A:80%以上 B:60～80% C:60%以下					
信頼される学校	学校の公開性の向上	保護者・地域への教育公開及び情報発信の充実	・生徒及び保護者の学校満足度…90%以上 ・教職員の業務へのやりがい(充実感)…肯定的回答率90%以上	A:80%以上 B:60～80% C:60%以下	総務部				