

授業研究のための見とりの観点シート

本時特に育成したい資質・能力	この授業の中で期待する資質・能力の発揮のされ方	資質・能力が発揮された姿の具体例（発言など）
情報収集力	各エキスパート資料を読み取る。	<ul style="list-style-type: none"> ・エキスパート資料 A 性別、年代別で弁当作りに対する実態や考え方をアンケート調査のグラフから読み取る。 ・エキスパート資料 B 家事に関する CM の記事から、昔と今で家事分担の意識がどのように変化したかを読み取る。 ・エキスパート資料 C 家事分担に関する社会人アンケートの意見からどのように分担したらお互いに気持ちよく家事ができるかを読み取る。
協調問題解決力	それぞれの資料の内容を組み合わせ、家事分担の課題解決をめざして工夫する。	<p>「男女の意識の違いは～だから、～。」</p> <p>「年代別では～の違いがあるから～。」</p> <p>「同じ性別でも～のような意見の違いがあるから～。」</p> <p>「～と考えると、お互いに気持ちよく家事ができる。」</p>
主体性	他者の意見に対して、補足したりや自分の考えを言ったりする。	<p>「例えば～のようなこと？」</p> <p>「そのほかにも～。」</p> <p>「～の場合は、～だから、～になると思う。」</p>
創意工夫	課題を見つけ、よりよくなるように工夫し、創造している。	<p>「～するとお互いに気持ちよく作業ができる。」</p> <p>「～だから、～の方がいい。」</p>