



# 校訓「真理」

## 令和6年度 安芸太田町立加計中学校 経営構想

### 学校教育目標

「高い志を持ち、地域に貢献し、主体的に生きる生徒の育成」

# 高い志

安芸太田町教育21・もみじプラン  
社会を主体的に生きていくための「生きる力」  
「知徳体」の基礎基本の定着による確かな学力  
活力ある地域づくりを担う人材

### めざす生徒像

- ・互いのよさや違いを認め合い、共に伸びる生徒
- ・人のためになる行動ができる生徒
- ・学びを生かし、他者と協力し、目標に向かって挑戦し続ける生徒

加計小・中9年間で  
培う資質・能力



論理的・批判的・建設的

課題発見・情報収集・貢献活動

自分・他者・協働・粘り強さ

### 地域に貢献するために

- 就学前から高校までの連携教育
- 加計高校との連携型中高一貫教育
- 地域との連携
  - ・ボランティア活動の実践
  - ・地域への誇りの育成（伝統文化からの学び）
- 防災・防犯教育を通じた地域連携

### 「高い志」の基盤となる 広い視野を持つために

- 基本的な生活習慣の確立
- 基盤となる基礎学力の定着
- 知識構成型ジグソー法による「協調学習」を引き起こす授業づくり
- 異文化間協働活動によるグローバル・マインドの育成

### 主体的に生きるために

- 「加計中六訓」「無言掃除」
- 生徒指導の実践上の4視点
- 主体性を育てる生徒会活動
- 道徳教育の充実
- 特別支援教育の充実
- キャリア教育の充実
- 健康教育の充実、体力づくり

開かれた  
学校

カリキュラム・マネジメント  
先端技術を活用した授業改善

産官学  
連携

### 「主体的・対話的で深い学び」の創造

学びに向かう力  
・人間性等の涵養

知識構成型ジグソー法による「協調学習」

思考力・判断力  
・表現力等の育成

知識・技能の習得

自己指導能力の育成

生徒指導の4視点からの教育活動

自己存在感の  
感受

共感的人間関係  
の育成

## 加計中六訓

自己決定の場  
の提供

安全・安心な風土の  
醸成

無言掃除, 気持ちのよい挨拶, 大きな歌声, 時間厳守, きまりの遵守, 場に応じた言動

学校（生徒・職員）のウェルビーイング