

令和3年度 学校評価 自己評価表

安芸太田町立加計中学校

学校教育目標	高い志を持ち、地域に貢献し、主体的に生きる生徒の育成		
中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための具体的方策	評価指標
「高い志」の基盤となる広い視野を持つために	<ul style="list-style-type: none"> • 基本的な生活習慣の確立 • 基礎学力の充実 • ICT環境の積極的活用 	<ul style="list-style-type: none"> • 生活習慣（起床・就寝、学習開始時刻：3点固定）の確立（スクールライフの活用、教育相談、学習カウンセリング） • 家庭学習の習慣化と自主学習ノート（継続ノート）の内容充実（学習時間週10時間以上、毎日30分以上） • 数学の学力向上 • 教科指導等におけるICT活用（教科研究・経営、学力向上） 	<ul style="list-style-type: none"> • 継続ノート・スクールライフ提出率（80%） • 3点固定ができている生徒の割合（75%） • 「標準学力調査」の分析による個人内経年変化の向上（80%） • 教科指導等におけるICT活用 各教諭～授業実践・教科経営上の工夫 3例以上
	<ul style="list-style-type: none"> • 「主体的・対話的で深い学び」の実践 • 多様な価値観の受容 	<ul style="list-style-type: none"> • 協調学習による「主体的・対話的で深い学び」の充実 • 総合的な学習の時間における「資質・能力」の育成 • 「学びに向かう力・人間性等」 • 異文化間協働活動を取り入れた総合的な学習の時間の実践 	<ul style="list-style-type: none"> • 協調学習の実践 各教諭～学期に1回・年3回の実践 • 「資質・能力」の自己評価の肯定的割合（80%） • 授業実践による生徒の変容に関する生徒アンケート調査等の肯定的割合（80%）
地域に貢献するために	<ul style="list-style-type: none"> • 小中高12年間の連携教育 • ボランティア活動の実践 • 防災教育による地域連携 	<ul style="list-style-type: none"> • 小学校との交流活動・連携（協調学習、学校行事、生徒指導等） • 加計高校との連携型中高一貫教育（合同学校行事、進路指導、キャリア教育等） • 地域との連携によるボランティア活動の実践 	<ul style="list-style-type: none"> • 加計小との連携行事～後輩を育てようとする視線 肯定的割合（80%） • 加計高校との連携行事～加計高生の良さを認める視線 肯定的割合（80%） • 地域に貢献する活動をとおして 自己有用感の向上（80%）
主体的に生きるために	<ul style="list-style-type: none"> • 生徒の主体的活動の充実 • 学校行事、生徒会活動の充実 • 体力づくり • 食育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> • 「加計中六訓」と「ノーチャイム行動」の実践 • 生徒指導の3機能を活かした行事や体験活動の充実 • 無言掃除への取組 • 体力づくりのための工夫（体育的行事・部活動内容と体力づくり） • バランスのとれた好き嫌いのない食事の摂取（給食指導） 	<ul style="list-style-type: none"> • ノーチャイム行動の自己評価達成度の割合（80%） • 学校行事や体験活動後の生徒アンケートの満足度や達成度等の割合（80%） • 無言掃除の充実感（80%） • 体力テスト（持久力・柔軟性）の結果の向上（昨年度を上回る） • 学校給食での完食率（残菜等の状況）（80%）
働き方改革	<ul style="list-style-type: none"> • 時間外勤務の縮減及び「町立学校の教育職員の方針」の実現 	<ul style="list-style-type: none"> • 水曜日は部活休養日と定時退校日 • 勤務時間管理の徹底 	<ul style="list-style-type: none"> • 時間外勤務を削減し、時間外在校等時間が限度時間：1か月45時間、1年360時間未満となること。 • 月80時間を越える教員0を目指す