

# 平成30年度 学校評価 自己評価表

安芸太田町立加計中学校

学校教育目標	広い視野を持ち、地域に貢献し、主体的に生きる生徒の育成		
中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための具体的方策	評価指標
広い視野を持つために	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 基本的生活習慣の確立</li> <li>• 基礎学力の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生活習慣（起床・就寝、学習開始時刻：3点固定）の確立（スクールライフの活用・教育相談学習カウンセリング）</li> <li>• 家庭学習の習慣化と自主学習ノート（継続ノート）の内容充実（学習時間週10時間以上、毎日30分以上）</li> <li>• 習熟度別授業（数学・英語）の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 継続ノート・スクールライフ提出率（80%）</li> <li>• 3点固定ができている生徒の割合（80%）</li> <li>• 習熟度別授業の生徒満足度「おおむね満足できる」回答（80%）</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「主体的・対話的で深い学び」の実践</li> <li>• 多様な価値観の受容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 協調学習による「主体的・対話的で深い学び」の充実</li> <li>• 総合的な学習の時間における「資質・能力」の育成</li> <li>• 異文化間協働活動を取り入れた総合的な学習の時間の実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 協調学習の実践（各教諭～学期に1回・年3回の実践）</li> <li>• 「標準学力調査」の分析による個人内経年変化の向上（80%）</li> <li>• 「資質・能力」の自己評価の肯定的割合（80%）</li> <li>• 授業実践による生徒の変容に関する生徒アンケート調査等の肯定的割合（80%）</li> </ul>
地域に貢献するために	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 保幼小中高連携教育</li> <li>• ボランティア活動の実践</li> <li>• キャリア活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小学校との交流活動・連携（協調学習、学校行事、生徒指導等）</li> <li>• 加計高校との連携型中高一貫教育（合同学校行事、進路指導、キャリア教育等）</li> <li>• 地域との連携によるボランティア活動の実践</li> <li>• キャリア・スタートウィークの充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自己有用感の向上（80%）</li> </ul>
主体的に生きるために	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生徒の主体的活動の充実</li> <li>• 学校行事、生徒会活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「加計中六訓」と「ノーチャイム行動」の実践</li> <li>• 生徒指導の3機能を活かした行事や体験活動の充実（運動会・文化祭・生徒会活動への取組）</li> <li>• 無言掃除への取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ノーチャイム行動の自己評価達成度の割合（80%）</li> <li>• 学校行事や体験活動後の生徒アンケートの満足度や達成度等の割合（80%）</li> <li>• 無言掃除の充実感（80%）</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 体力づくり</li> <li>• 食育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 体力づくりのための工夫（体育的行事・部活動内容と体力づくり）</li> <li>• バランスのとれた好き嫌いのない食事の摂取（給食指導）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 体力テスト（持久力・柔軟性）の結果の向上（昨年度を上回る）</li> <li>• 学校給食での完食率（残菜等の状況）（80%）</li> </ul>