



必然性のあるやり取りを！

7月5日（木）に、市町研修会をおこないました。今回のテーマは、「話すこと[やり取り]」です。新学習指導要領にある「話すこと[やり取り]」について目標や内容をまとめてみました。

【目標】

外国語活動（3・4年生）	外国語科（5・6年生）
ア 基本的な表現を用いて 挨拶，感謝，簡単な指示 をしたり，それらに 応じたりする ようにする。	ア 基本的な表現を用いて， 指示，依頼 をしたり，それらに 応じたりすることができる ようにする。
イ 自分のことや身の回りの物 について， 動作を交えながら ，自分の考えや気持ちなどを，簡単な語句や基本的な表現を用いて 伝え合うように する。	イ 日常生活に関する身近で簡単な事柄 について，自分の考えや気持ちなどを，簡単な語句や基本的な表現を用いて 伝え合うことができる ようにする。
ウ サポートを受けて ，自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について，簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりするようにする。	ウ 自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について，簡単な語句や基本的な表現を用いて その場で 質問したり質問に答えたりして， 伝え合うことができる ようにする。

設定について書かせていただきました。その単元ゴールの設定とともに、重要になってくるのが、

” Final Task”（ファイナルタスク）

です。ファイナルタスクとは、その単元で身につけさせたい表現を盛り込んだ「やりとり（会話・発表）」のことです。

例 1) 6 年生 “When is your birthday?”～自己紹介をレベルアップさせよう!～

	Hello.	既習表現 ※I don't like は、示したものの、「自己紹介ではあんまり使わんよね。」と子どもたちと確認し、実際の交流会ではこのフレーズは外しました。
名前	My name is .	
好きなもの	I like .	
好きなもの	I like .	
きれいなもの	I don't like .	今回の単元で学習する内容
誕生日	My birthday is .	
できること	I can .	この度は、次回の単元で学習する内容も入れました。 「次の単元でやるよ。」と案内しました。
	Thank you.	

例 2) 6 年生 “Let's go to Italy.”

キッザニア in KAKE ～旅行代理店で働こう!～

Travel agent(旅行代理店員)	Customer(お客さん)
Hello!	

	Hello!
My name is Scarlet.	
	My name is ARIMORI.
Where do you want to go?	
	I want to go to Hawaii.
I see.	
	I want to swim(with dolphins).
Oh, it's nice.	
	I want to visit Pearl Harbor.
Good.	
You can visit Diamond Head.	
And you eat shrimp.	
	Oh, I want to eat "ROCO MOCO"
It's delicious.	
You can see KILAUEA volcano.	
	Thank you. See you.
Thank you. See you.	

Final Task を考える際は、全く新しいものを設定してもいいですし、We can!等に掲載されている会話文などを活用します。単元のゴール場面に合わせて、Final Task を作っていきましょう。

