



I study Japanese !

今回は、授業の様子を紹介します。

5年生では、「I study Japanese.」という単元があります。曜日や教科について学習します。学習の最後には、“夢の時間割を作ろう！”という場面を設定しました。

A:「自分の将来の夢を実現する為には、どんな学習が必要か？」

B:「〇〇さんといっしょに勉強する夢のような時間割を作ろう！」

などの視点があると思います。

今回は、Bの方法で授業をすすめました。I study music with Amuro Namie. などというものです。子供達は、知っている有名人ばかりを選ぶと思っていました。

しかし、

「I study music with 〇〇先生.」(担任の先生と音楽をしたことがないから)

「I study home economics with □□君.」(□□君と一緒に勉強すると楽しいから)

などと、担任の先生や友達の名前がたくさん出てきました。身近な友達や先生と一緒に学習したいとの思いをもっている子供達がいることがとてもうれしく思いました。単元の設定によって、子供達のさまざまな素顔が見られ、楽しい授業となりました。