



Small Talk って何！

細案の中に「Small Talk」という言葉が出てきます。では、その「Small Talk」とは、いったい何なのでしょう？簡単に言うと下記のとおりです。

●平成32年度から導入

●高学年で実施

●ねらい 既習事項の活用や習得

●内容 あるテーマのもと、指導者のまとまった話を聞いたりペアで自分の考えや気持ちを伝えあったりする。

5年生 指導者の話を聞くこと中心（指導者と児童との会話）

6年生 児童同士の会話（ペアで伝え合う）

●導入頻度 2時間に1回程度

●授業での活用場面 授業のはじめ

●実施時間 5～10分程度

5年生でたくさん“聞かせ”，6年生では、十分に慣れ親しんだ表現などを“使って表現”するものです。

30年度は、5・6年生ともに、指導者と児童（ALTと児童）との会話を中心に行っていこうと思います。その単元で学ぶ表現や既習表現を使いながら、子どもたちとやりとりをします。

では、右記のようなやり取りを全員とするのでしょうか。答えは、「No」です。ALTやHRTが選んだ児童に話しかけます。学級を2グループに分け、ALTと分担しながら、全員とスモールトークをしても良いと思います。しかし、長時間にならないようにし、1日に1～3人位を決めて取り組んでください。

しかし、簡単な内容（表現）であれば、児童同士でやり取りをさせてもいいと思います。やはり、児童同士のやりとりは、たっぷり表現を聞かせて聞き慣れた後になりますか・・・。

わたしは、使用表現を教えたら、「子どもたちに言わせたい!」とすぐに思ってしまいます。そこは、ぐっと我慢して、児童の実態をよく見ながら判断していただけたらと思います。よろしくお願いします。

《具体例》 We Can!1(5年生) Unit2

自分の誕生日に関係する
少し詳しい説明や話。

UNIT 2 When is your birthday?

T: My birthday. My birthday is January 2nd. It's during Oshogatsu.

When is your birthday? January? February? March?

When is your birthday, Ken?

S1: 5 月 19 日 日本語でいいです。

T: I see. May 19th. Your birthday is May 19th. Good.

How about you, Yoko?

S2: 12 月 22 日 日本語でいいです。

T: December 22nd. Your birthday is December 22nd. It's during the Christmas season. Nice.

子どもが言ったことを繰り返したり、
内容を付け加えたりします。

What do you want for your birthday? As a birthday present. Me?

I want a new watch.

これまで学習した表現を使いながら、
別の話題にも触れる。

How about you?

※児童の持っている We Can!1・2 には載っていません。教師用指導書に
スモールトーク例が掲載されています。

※下記のフォルダーに「Small Talk について」というワード
ファイルがあります。文部科学省作成の研修資料のスモー
ルトークに関する箇所をまとめているので、ご覧ください。

〇: 羊小・中学校 羊外国語教育

