

POCO A POCO

学びたくなる単元構成！

外国語活動では、単元のゴールを設定しそれに向けて各時間のめあてや学習内容を決めていきます。それは、子ども達にとって

「英語を使う必然性」

があり

「英語を使ってみたいという思い」

をもたせるためです。

例) 6年生 “When is your birthday?”

単元のゴールに、ハワイからの留学生との交流会を設定し、「自己紹介をレベルアップさせよう」としました。これまで、My name is ~. I like~.という表現に「誕生日」を付け加えようというものです。

誕生日を言うには、月や日付

のいい方を知らないといけません。また、相手の誕生日を聞こうと思ったら、尋ね方を知る必要があります。子どもたちは、毎時間の学習がゴールに向けてつながっているんだという意識を持ち、意欲的に学習します。交流会後、「通じた！」「言えた！」という声が聞こえ、達成感を味わうこともできたと思います。

ハワイからの留学生との交流会

自己紹介をレベルアップさせよう！

誕生日の尋ね方がわかる。

日付の言い方がわかる。(序数)

月の言い方がわかる。

単元のゴール

【単元のゴールイメージ例】

単元名	ゴールイメージ
When is your birthday?	自己紹介をレベルアップさせよう！
She can run fast, He can jump high.	・新しい ALT の先生に他己紹介クイズを作ろう！（友達紹介クイズ） ・新しく来られた先生方の紹介クイズを作ろう！
I want to go to Italy.	KIZANIA in AKIOTA ～旅行代理店で働こう～
What time do you get up?	野外活動の様子を 4 年生に紹介しよう。
Where is the treasure?	・ KIZANIA in AKIOTA～交番で道案内をしよう～
I like my town.	・ ALT の先生に自分たちの町を紹介しよう。 ・ハワイの留学生に自分たちの町を紹介しよう！
What do you want to watch?	東京オリンピック・パラリンピックを盛り上げよう！

でも、いいタイミングでハワイの留学生との交流会があったり ALT の先生が代わられたりするわけではありません。

「単元ゴールに設定するのによい場面がない！」

「単元ゴールを設定しにくい単元がある。」

ことも確かです。

他教科，総合的な学習の時間などに関連させながら，単元のゴールをみつけていきましょう！また，「こんな単元ゴールがあるよ。」というのがあれば，ぜひ教えて下さい。

