



「We Can」で使われるフォントのインストールを！

外国語活動の授業では、児童に英単語を見せる際、「4 線上に英単語を書く」ことを基本としています。さらに、可能な限り教科書とおなじフォントを使用しようと思っています。また、教科書と同じフォントを使用すると、We Can や Let's Try に書かれている4 線（小文字が書きやすいように真ん中が太くなっています）にぴったり合います。

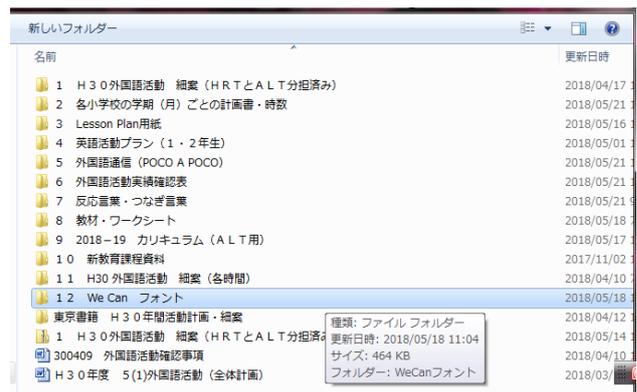
My birthday is October 10th.

4 線は、こんなイメージです。

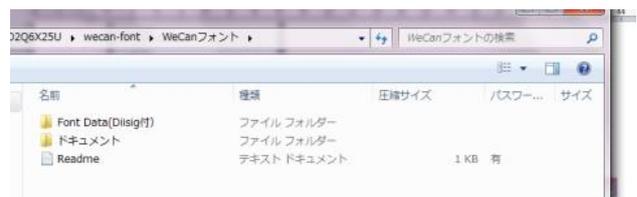
そこで、3～6 年生の先生方および学校のパソコンに教科書と同じフォントのインストールをお願いします。

【手順】

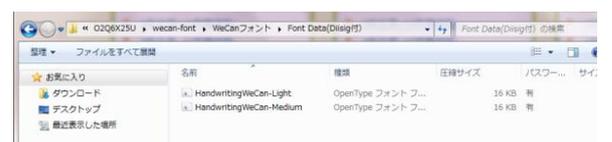
(1) 「O:羊小・中学校羊外国語教育」を開き、「12 We Can フォント」を開く



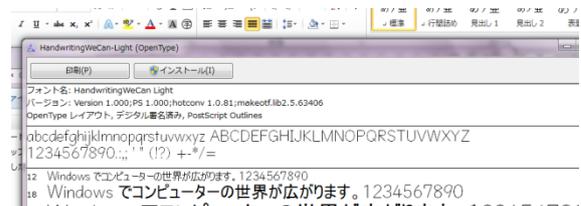
(2) 「Font Date」のフォルダーを開く。



(3) HandwritingwecanLight をクリックする。



(4) インストールを押す。



※もう 1 つのフォントもインストールする。

✦ 反応する言葉を使ってみよう！

6年生, "When is your birthday?" の授業で, 子ども達に2つの会話を示し, どちらの会話がよさそうか聞いてみました。

①

T1 Hello!
T2 Hello!
T1 My name is ○○
T2 My name is △△
T1 When is your birthday?
T2 My birthday is □□.
When is your birthday?
T1 My birthday is ◆◆.
T1 See you. T2 See you.

②

T1 Hello!
T2 Hello!
T1 My name is ○○
T2 My name is △△
T1 When is your birthday?
T2 My birthday is □□.
T1 I see.
T2 When is your birthday?
T1 My birthday is ◆◆.
T2 I see.
※ 1 Really? It's my mother's birthday.
※ 2 Me too!
T1 See you.
T2 See you.

多くの子ども達は, ②の方を選びました。理由は, 「楽しそう」「相手の言ったことに反応していた。」などが出ました。各学校で, 聞き方名人など「聞き方や反応の仕方」について授業等で指導されていることと思います。外国語の時間においても少しずつ指導していきたいと考えております。

各小学校に, それらの言葉をラミネートしたものを作りますので, 授業でご活用下さい。子ども達が, それらの言葉を使ったらすかさず取り上げると, いつ活用したらよいかより分かると思います。

What else? I see. Great! Nice idea.
Anything else? Me too. That's right. Thank you.
How about you? It's nice. Really. I don't know.

明日から使いたくなる英語表現！

上記で紹介した「What else?」「Anything else?」のどちらも, 日本語にすると, 「他には?」という意味になるでしょうか。では, 問題です。これらの2つの言葉は, 使う場面(使い方)が若干異なるそうです。さて, どんな違いがあるでしょうか?

今回は, 紙面が足りなくなってしまったので, 答えは次回にお伝えします。