

新しい1年が始まりました。校庭の桜も、満開になりました。

さて、先ほど、新しい先生方を迎え、皆さんはそれぞれ1つ学年が進級しました。明日には17の1年生が入学してきます。2年生、1年生をよろしくお祈りしますね。3・4年生は中学年として、低学年さんのお手本になるようにがんばってください。5年生は1年後、6年生からリーダーのバトンを受け取るために、6年生をよく観察しながら準備をしてください。そして6年生。リーダーとして、加計小をお願いします。

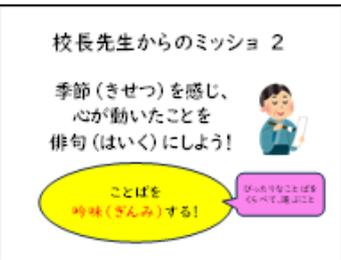
加計小学校の目標は「気づいて考えてやってみる！—自分を大切に人を大切に 力を合わせて—」です。そして、今年も「加計小オーケストラ」で子ども102人、先生方17名で、みんなを元気にする加計小学校を創りましょう。

3つです！！

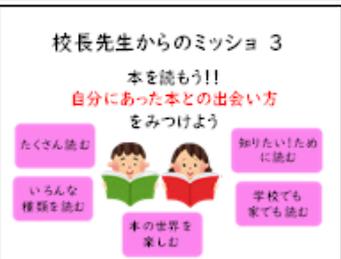


早速、校長先生から皆さんへ今年のミッションを發表します。今年は

ミッション1つ目は「みんながハッピーになることをいっしょに見つけて実行しよう」です。昨年とどこが変わっているかわかりますか？「いっしょに」という言葉が入りました。周りの大人の人たちと一緒にこのミッションに取りかかってください。一緒にハッピーになることで、一緒に元気になれることを実行しましょう。3月にそれぞれの学級での結果を聞かせてもらいます。

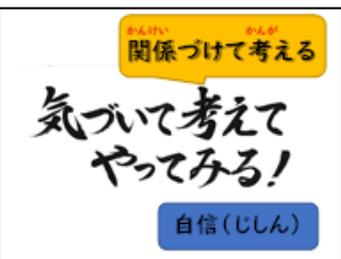


ミッション2つ目は「季節を感じ心が動いたことを俳句にしよう」です。加計小百句苑も2年目になります。今年は少しバージョンアップして「ことばを吟味すること」を意識してみてください。吟味とは難しい言葉ですが、「言葉を比べて、いいこととぴったりの言葉を選ぶこと」です。みなさんの作った俳句を読むのを楽しみにしています。



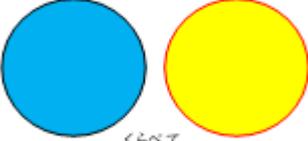
ミッション3つ目は、「本を読もう。自分にあった本との出会い方を見つけよう」です。皆さんは本を読むのが好きですか。学校では読書朝会があるので、本を全然読まない人はいませんね。それはとても素敵なことです。自分にあった本との出会い方とは、ここに挙げたようなことです。自分と本の出会い方を決めて、1年間取り組んでください。

以上、3つが今年のミッションです。



さて、これらのミッションをクリアするときに、意識してほしいことをお話しします。学校の目標の「考える」に関係します。先生方とも相談して、加計小みんなで「関係づけて考える」力と「自信」をつけることをがんばることにしました。「関係づけて考える」とはどういうことでしょうか。少し体験してみましょう。

この絵を説明してみよう



くらべて  
くわしくみて  
にているところ ちがうところ

2つの字をみて気づくことは?

大 犬

ほかにないかな?

太

字を比べて気づくことは?

寺 時

侍 持 峙

みんな、音読みは「じ」と読む

知らない漢字も読めるかも?

かんけい かんが

関係づけて考える!!



- ①くらべて
- ②くわしくみて
- ③にているところ ちがうところ
- ④これまでに知っていることは?
- ⑤どうして?
- ⑥もしかすると・・・?

どうでしたか。「関係づけて考える」のイメージが少しわかったでしょうか。今はよくわからなくて大丈夫です。各学級で担任の先生や授業をしてくださる先生方と一緒にその答えをじっくり見つけていってください。

このあと、担当の先生方を発表します。ドキドキしているでしょう。先生方もきっと一緒です。関係づけて考える力をつけながら、私からの3つのミッションをクリアして、3月にはみんなと一緒にハッピーな1年だったねと言えるようがんばりましょう。



関係づけて考える力をつけながら、3つのミッションをクリアしよう

加計小オーケストラ♪

大人も子どもも一緒にハッピーな1年にしよう!

令和6年4月8日  
安芸太田町立加計小学校長 萩原英子