## 学校の沿革

昭和22年 4月 加計町立加計小学校(新教育制度発足)

昭和34年 3月 川南小学校統合

昭和41年 4月 川登小学校統合

昭和45年 4月 坪野小学校統合

昭和45年 4月 筒賀村田之尻小学校委託入学

昭和45年 4月 豊平町酒森地区一部委託入学

昭和50年10月 創立百周年記念式典

昭和60年 4月 温井分校休校

昭和60年 9月 創立110周年記念式典 校舎内普通教室大改造

昭和61年5月正門改装移転

平成 3年 3月 講堂床改装

平成10年 3月 温井分校閉校

平成10年 4月 杉之泊小学校統合

平成11年8月第一期校舎大規模改修

平成12年8月第二期校舎大規模改修

平成15年 5月 講堂防球ネット工事

平成16年10月 安芸太田町立加計小学校に校名変更(町村合併による)

平成21年 4月 猪山小学校統合

平成23年 3月 新体育館完成

平成24年 4月 新生ファンファーレバンド結成

平成26年11月 第53回広島県造形教育研究大会(芸北大会)会場校

平成28年 3月 新校舎での活動開始

平成28年 4月 修道小・加計小・津浪小・殿賀小の4校が統合

平成28年 5月 新校舎落成式

平成30年10月 学習用タブレット・電子黒板・短焦点プロジェクター導入

令和 2年 3月~5月 新型コロナウイルス感染症による全国一斉臨時休校(2回にわたって)

令和 3年 3月 GIGA スクール構想により一人 I 台端末整備・WiFi 強靭化

### PTA

## 加計小学校·PTA子育て三原則

- Ⅰ 挨拶は心の窓を開ける鍵 −伝え合おうお互いの心を−
- 2 整理整頓は心を磨くもの -自分のためそしてみんなのために-
- 3 聞こう話そう子どもの心 -聞き合おう語り合おう-

#### 年間行事計画

学期	月	行 事 予 定							
	4	就任式,始業式,入学式,身体測定,参観日,PTA総会							
第		全国学力·学習状況調查,   年生歓迎遠足							
_	5	家庭訪問,修学旅行							
学	6	プール開き							
期	7	水泳記録会, 学期末PTA, 終業式, 5年合同合宿							
	8	PTA 環境整備作業							
	8	始業式,校内作品展							
第	9	社会見学							
=	10	秋季大運動会,山県郡小学校陸上記録会							
学		マラソン大会							
期	11	学校へ行こう週間							
	12	学期末PTA,終業式							
第	-	始業式,校内書き初め展,標準学力調査							
三		ひろしま小学生バンドフェスティバル出場							
学	2	児童会選挙, 雪遊び体験, 入学説明会							
期	3	6年生を送る会, 学年末PTA, 卒業証書授与式, 修了式							
1	1	1							

#### 日課表



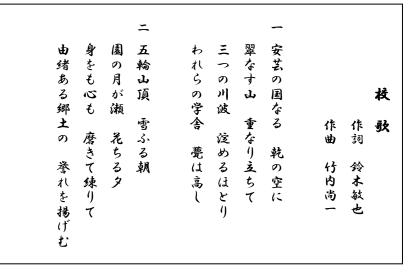


## 令和5年度

# 学校要覧







# 安芸太田町立加計小学校

〒731-3501

広島県山県郡安芸太田町加計3525番地2 TEL(0826)22-0049 FAX(0826)22-0181

メールアドレス/kakesho@gakko.akiota.jp

ホームページアドレス https://cms.gakko.akiota.jp/kakesho/



ミッションド

将来への夢と希望を持ち、意欲に満ちた子どもの育成(地域の要請)+

校訓 堅忍持久 至誠実行 →

## 令和5年度 安芸太田町立加計小学校学校経営全体構想。



日本国憲法・教育基本法・新学習指導要領・広島版「学びの変革」AP・安芸太田町教育 2! もみじプラン・SDG s »

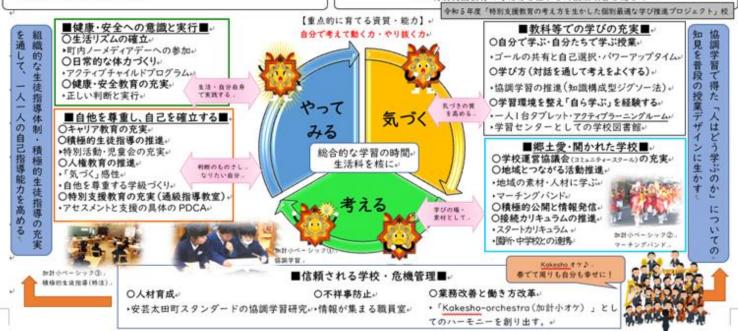
## 学校教育目標。

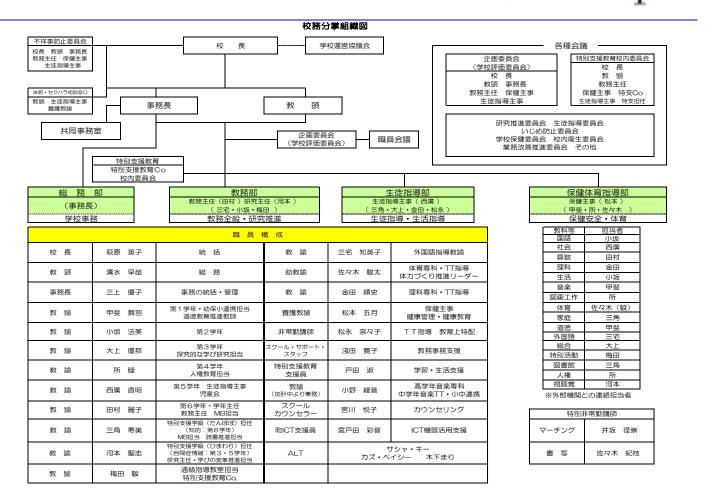
気づいて 考えて やってみる!-自分を大切に 人を大切に 力を合わせてー ○ふるさとを愛し、「知・徳・体」の学びを生きる力の基礎として身に付け、

> 探究的な学習の在り方に関する研究指定地域事業(加計中校区)(3年次) 【研究主題】。

〇予測不可能な社会の課題に、主体的に関わり、協働して解決できる人材 分かる喜びを味わい、確かな学力を身に付けた「自ら学ぶ学習者」の育成。

の育成 (SDGs:社会の要請) » ~ 「特別支援教育の考え方を生かした授業改善を通して~≠





### 【研究構想図】

## 【学校教育目標】気づいて 考えて やってみる!

<重点的に育てる資質・能力> 自分で考えて動く力・やり抜く力



分かる喜びを味わい、確かな学力を身に付けた自ら学ぶ学習者の育成 ~特別支援教育の考え方を生かした授業改善を通して~



学校まるごと図書館。 ※読書量 up→

ALRの活用

※対話的な学びの場。

児童のアイディアに よる児童会活動。 (特活)

特別支援教育の考え方を 生かした授業改善

を生かした個別最適な学び推進

プロジェクト」校



## 【児童数】(令和5年5月1日現在)

	l 年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級	特別支援 学級 (自閉症·情緒)	合計
男子	10	9	9	8	7	6	0	I	50
女子	9	8	8	13	7	9	I	I	56
合計	19	17	17	21	14	15	I	2	106