

令和6年度全国学力学習状況調査を受けての今後の取組について

(1) 児童の実態 ●令和6年度全国学力学習状況調査(6年生)正答率

	国語	算数
加計小	60%	47%
広島県	69%	64%
全国	67.7%	63.4%

(2) 課題

国語	算数
<p>○まとめの漢字テストなどは練習を繰り返し行うことによりできているが、文の中で文脈を理解し正しい漢字を書くことが難しい。</p> <p>○膨大な文から大切な情報を読み取ったり、登場人物の心情を読み取ったりすることが難しい。</p>	<p>○生活場面と関連付けて算数を使うことが難しい。</p> <p>○速さ、体積、計算等の公式や計算の仕方は覚えているが、その意味を理解し活用することが難しい。</p>

(3) 質問紙

よかったこと

- ゲームやスマホをする時間が全国平均より短い。
ほとんどの児童が家の人と約束したことを守っている。
学校の授業時間以外にタブレットを勉強のために使っている児童が全国平均より高い。
→各家庭で約束を決めて、効果的にICTを使っているとされる。
- 新聞を読んでいる児童の割合が全国平均より高い。
→家や学校で新聞を読む取組をしているからと考えられる。



課題

- 家にある本の冊数が全国平均より少ない。

(4) 取組(学級では各学年の実態に応じて取り組めます。)

国語	算数
<p>○引き続き朝の時間に新聞を読み、様々な言葉に触れる。</p> <p>○学校での読書の取組に加え、週末に家庭に本を持って帰る取組をする。</p>	<p>○授業において計算ができるようになるだけでなく、その意味が理解できるように工夫する。</p> <p>○算数と生活場面との関連を意識した授業づくりに取り組む。</p>

(5) 保護者の皆様へのお願い

- 週末の読書については、子供たちに読んだ本の感想を聞いて読書を一緒に楽しんであげてください。



- 生活の中で算数に触れさせるよう声をかけたり体験させたりしてあげてください。

★例えばこんな声掛けがあります★

200円以内でお菓子を買っておいで。



出発の時間は10時だよ、あと何分で準備しなきゃいけないの？



安佐動物園まで30kmだけど、このまま時速60kmで行くと何時に到着するかな？



この料理のレシピは2人分だから4人分の材料だとどうなるかな？



このお肉20%引きだから、いくらお得になるかな？



牛乳200mlを計量カップに入れてちょうだい。

小麦粉150g用意して。