

令和3年度入学予定児童の保護者様対象

加計小学校オープンスクール
— 小学校入学に向けて —

令和2年10月27日(火)
安芸太田町立加計小学校

はじめに

本日は、ようこそ加計小学校にお越しくございました！
来春の小学校入学に向けて、お子様の小学校生活のイメージを持っていただければ幸いです。

時間帯	内容
13:45～	受付
13:55 ～14:05	開会行事 (本日の流れについての説明)
14:05 ～14:30	1年生の授業参観及び校舎内見学
14:30 ～15:00	小学校生活全般についての説明 等 *質問等ございましたら、この時間にどうぞ!

9月末 年長さん・1年生小学校体験会





それぞれの子どもたちに
たくさんの学びがありました。

乳幼児期に育みたい5つの力 (広島県版)

感じる・気づく力

人とかかわる力

遊びを通して
総合的に育む

うごく力

やりぬく力

考える力

小さな種がありました。
花が咲くように育てたいと思います。
どうしますか？



誰も無理やり種をこじ開けて芽を出すようなことはしません。しっかり育つための環境を用意します。後はその成長を見守り、成長を楽しみにするだけ・・・です。

小学校入学までに大切なことは・・・

- 人は誰でも学ぶ力を持っています。もっと良くなりたいと思っています。スピードやタイミングは違っても、育つ力、学ぶ力をもっています。
- 「資質・能力」という言葉を聞いたことがありますか？「資質・能力」は誰にでも備わっていて、それを**使いながら**高めていくことができます。



大切なのは「環境を用意すること」
それが周りの大人の役目です。



乳幼児期にしかできないことをたっぷりとさせてあげること—大きくなってできることを先取りしないで。



恵まれた環境の中で、思う存分遊びこむ経験を通して、子どもたちは自分で自分を育てていくことができます。小学校までにこういう経験をたくさん積み重ねることが何よりも大切です。

でも、少しは勉強させた方がいいのでは?と思われるかもしれませんがね。生活や遊びの中でできることはいっぱいあります。実体験がある子は小学校でも楽しく学習ができます。(▲はしなくてよいものです)

- ▲ひらがなを書く練習
- ▲鉛筆を持たせる
- ◎絵本を読み聞かせる
- ◎毎日たくさん話しかける
- ◎言いたいことをしっかり聞いてあげる
- ◎塗り絵(指先の力加減)

- ▲数字を覚えさせる
- ▲簡単な計算をさせる
- ◎ものの数を数える場面
- ◎同じように配る(分ける)経験
- ◎順番に並ぶ場面
- ◎同じ仲間、違いに気づかせる
- ◎積み木やブロックなどであそぶ



- ◎外で元気に体を動かして遊ぶ
- ◎友達と物を一緒に使う
- ◎遊びのルールを考える
- ◎あいさつ(ありがとう・ごめんね)
- ◎自分の気持ちを表現する場面では、じっくり待ってあげる
- ◎簡単なお手伝いを頼む。やってくれたら「ありがとう」と笑顔でお礼を!

- ◎家の近くをお散歩する
- ◎天気や季節の変化を話題にする
- ◎小さな虫や草花に目を向ける
- ◎花や野菜を育てたり、採ったり
- ◎風や音を感じる
- ◎きれいだなあ、かわいいなあという気持ちを言葉にする

子どもたちにとって家庭は エネルギーを蓄える場所です!

活動に必要なエネルギー
(燃料)が満タンに!
※朝ごはんは特に大切!

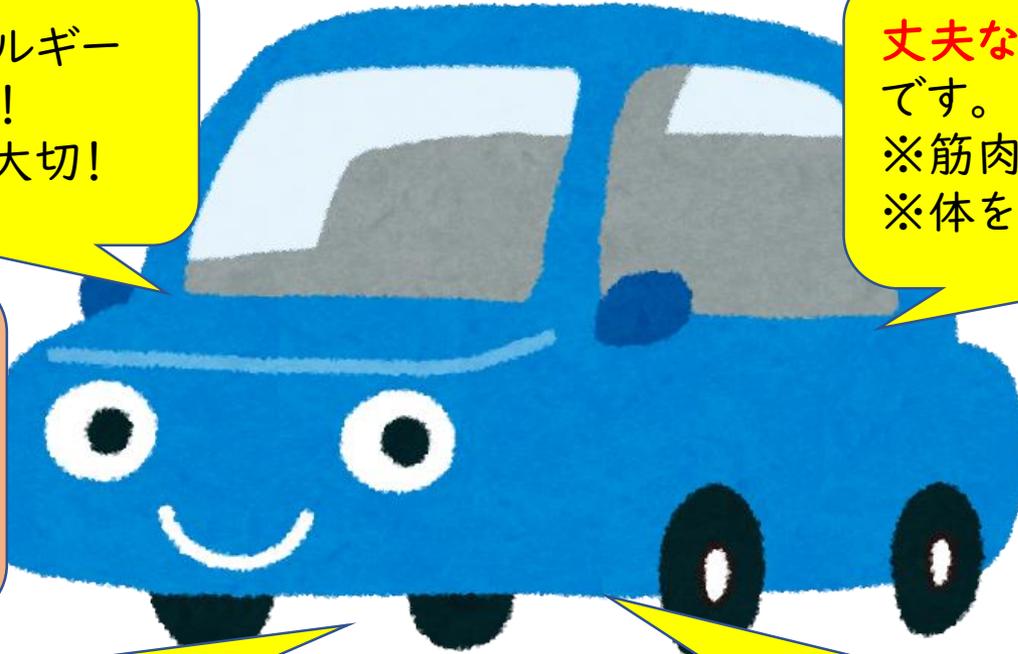
丈夫な体(ボディ)が必要
です。
※筋肉や骨を作る栄養
※体を支える生活習慣

必要な部品(学習道
具など)が揃っている
ことは大前提。持ち
物がないと気分もダ
ウン…。

自分で考えて
行動する経験。
失敗させること
を恐れずに

今日もがんばるぞ!気持ち。自分は
かっこいい!と思えること
※大好きな家族からの励ましや温
かい関わり。心も満タンに!

調子よく走るためのメンテナ
ンスには、睡眠が一番!
※早ね早起きの生活習慣を
整えましょう



入学に向けて

- 小学校に入学することは、子どもたちにとって「私たちが外国に移住する」ぐらいドキドキすること。「楽しみ」と「不安」の両方がある当たり前です。
- 学校を見に行ったり、通学路を歩いてみたりするのもいいですね。
- 「早寝・早起き・朝ごはん」は元気に学校生活を送る基本です。少しずつできるようにしておくとお子様が困らなくてすみます。
- 「おはよう」「ありがとう」「ごめんなさい」を言ったり、言われたりする経験が大切です。

終わりに

入学までの心配なことなどがありましたら、園所の先生方、小学校、教育委員会などお気軽にお声がけください。(加計小学校 22-0049)

入学までのわくわくした時期をぜひお子様と一緒に楽しんでくださいね。

本日はありがとうございました！