

4年生算数「計算のきまり」～五サー市へ行こう～

名前（ ）

【めあて】

自分の考えがぴったり表される1つの式が，つくれるようになろう。

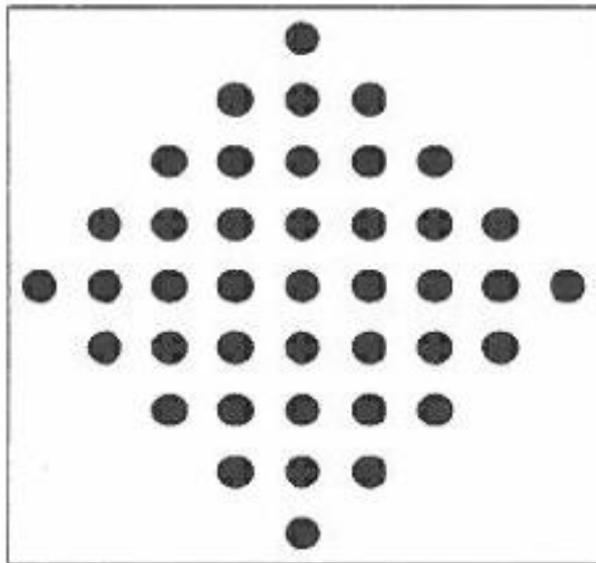


【ふりかえり】

【ジグソー問題】

(問題) 5・6年生が，図のように並んでマーチングを演奏しています。  
何人で演奏しているでしょうか。求め方を 1つの式 に表そう。

1. 最初の自分の考えを，書いてみよう。

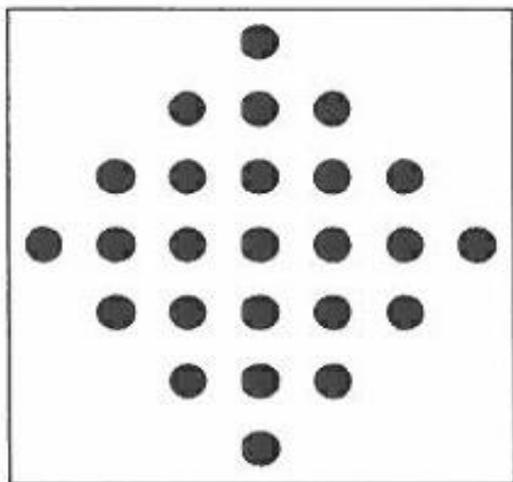


式

2. エキスパート活動      A・B・Cのチームに分かれて手がかりを見つけよう。

【エキスパートA】

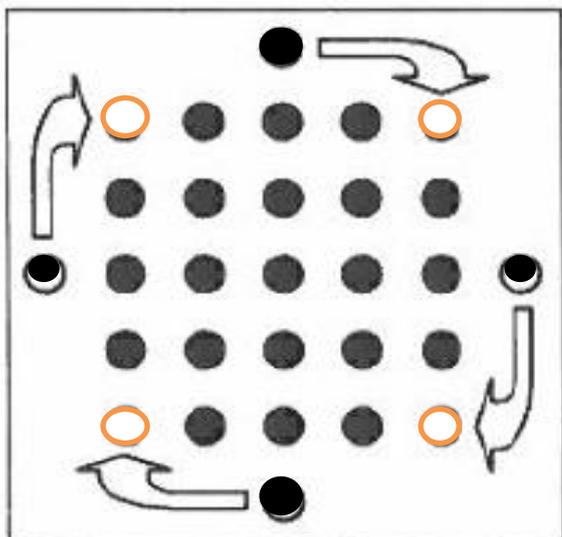
名前( )



( 問題 ) かおりさんと, しんじくんは下のような図をかいて考えました。

2人の考えを1つの式に表し, どのように考えたのか説明しましょう。

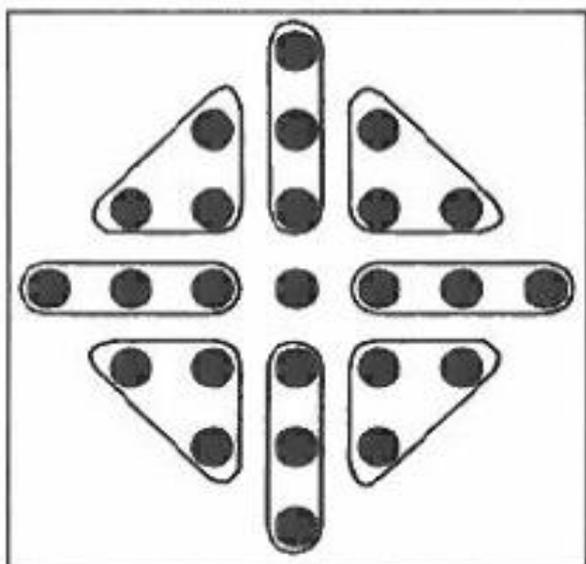
しんじさんの考え



式

この方法に名前をつけると・・・

かおりさんの考え



式

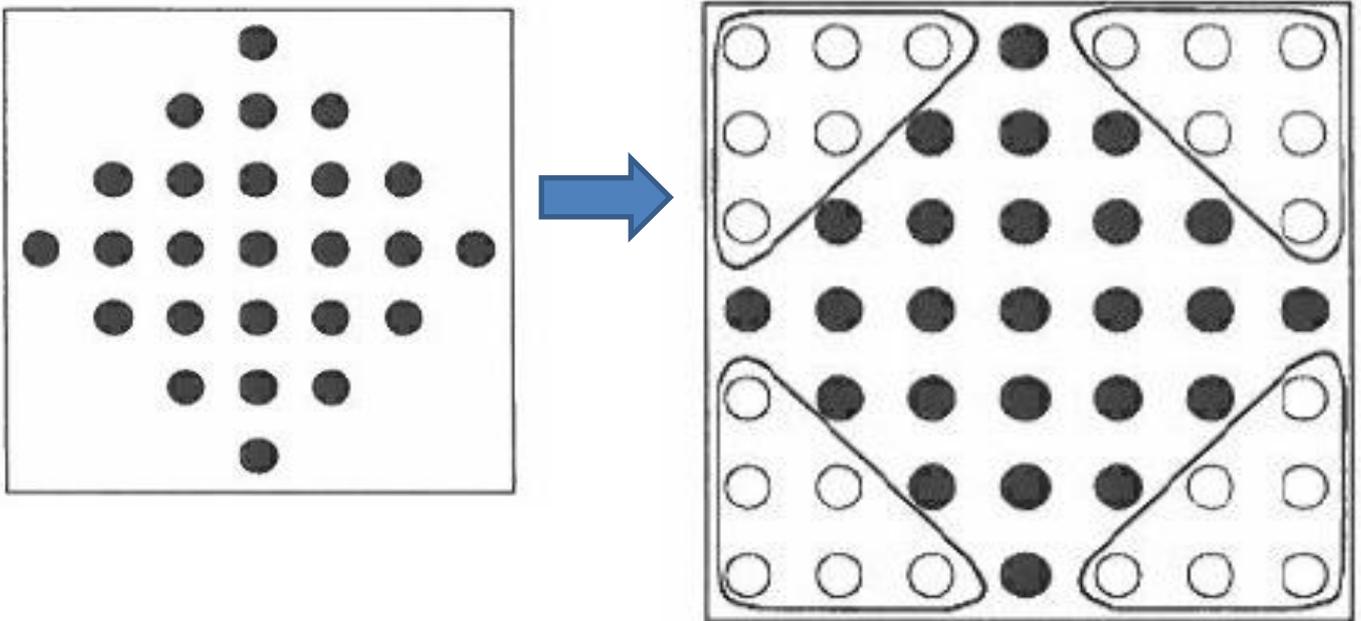
この方法に名前をつけると・・・

【エキスパートB】

名前 ( )

( 問題 )図を見て、みほさんの考えを 1つの式に表し、どのように考えたのか説明しましょう。

みほさんの考え



式

この方法に名前をつけると・・・

【エキスパートC】

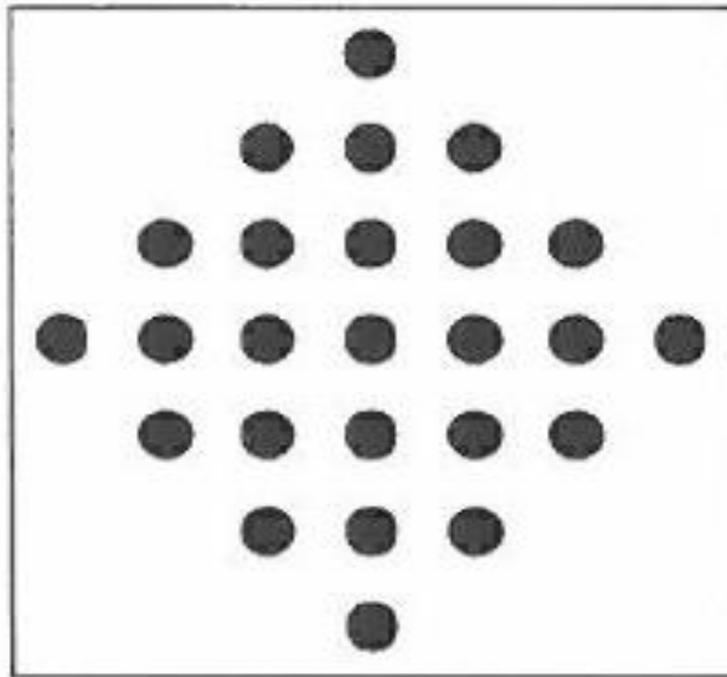
名前 ( )

(問題) ひろきくんの式を見て、ひろきくんの考えを、図や言葉を使って説明しましょう。

ひろきくんの考え

式

$$4 \times 4 + 3 \times 3$$

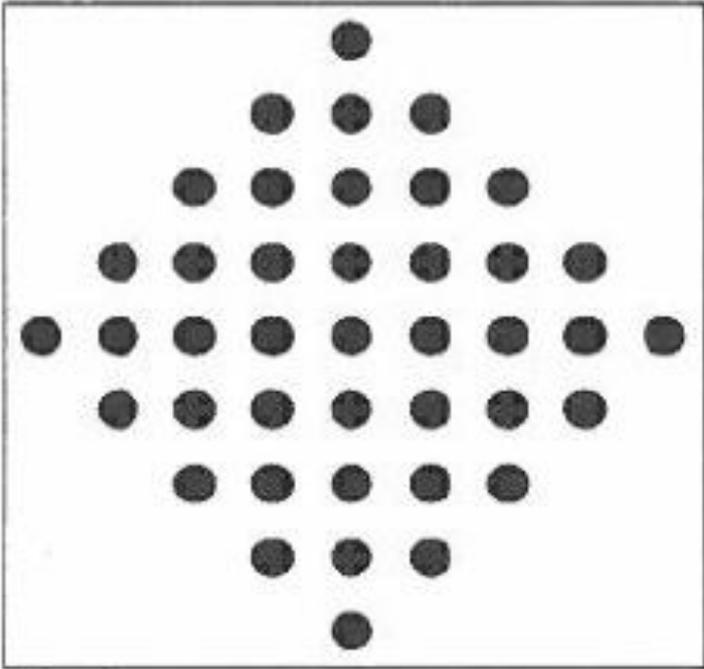


この方法に名前をつけると・・・

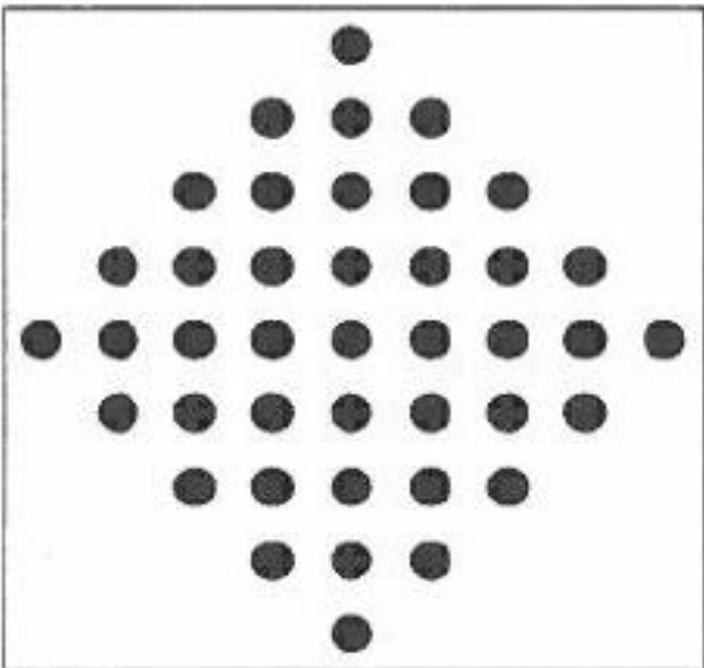
### 3. ジグソー活動

まず、ABCのチームで考えたことを伝えましょう。

次に、みんなで、ジグソー問題を考えましょう。



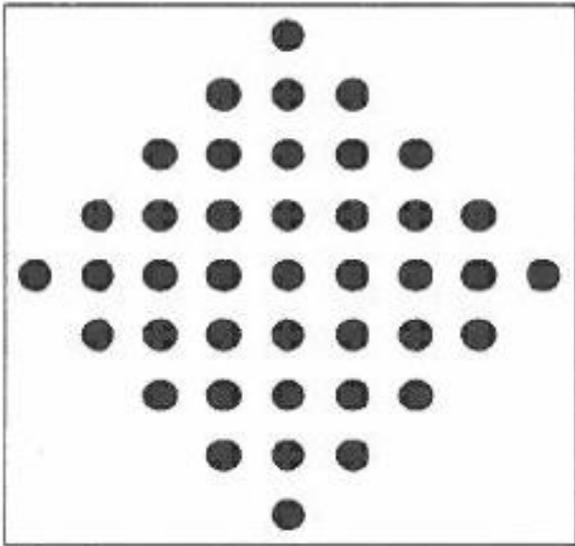
式



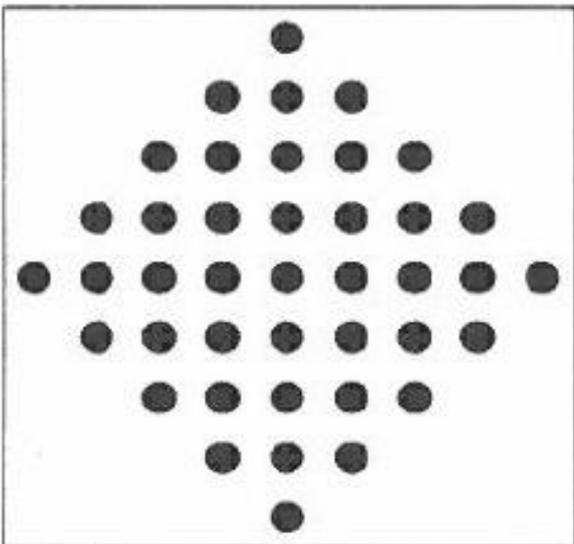
式

3. ジグソー活動：ABCで考えたことを伝え合い，みんなでジグソー問題を考えましょう。

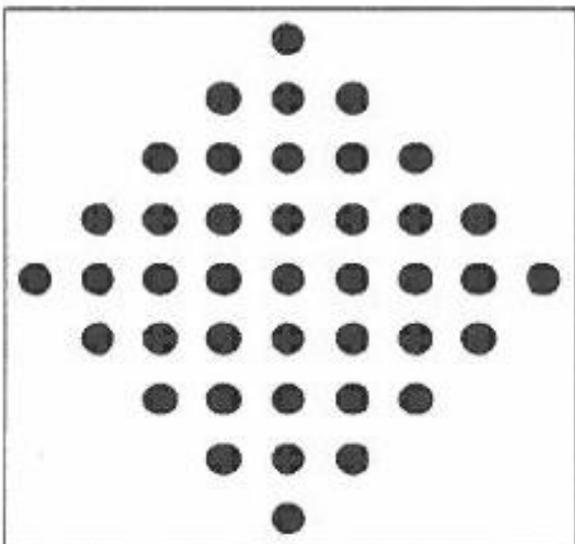
4. 最後に，自分の考えを，書いてみましょう。



式



式



式