

4年生 算数「分数」～リボンの長さを分けてみよう～

名前（ ）

(問題) プレゼント作りに必要なリボンの長さを、1 mより短いもの、1 mぴったりなもの、1 mより長いものに分けてみましょう。

$$\frac{1}{4} \text{ m} \quad \frac{5}{5} \text{ m} \quad \frac{4}{5} \text{ m} \quad \frac{7}{5} \text{ m} \quad \frac{13}{10} \text{ m}$$

1 はじめに自分の考えとその理由を、書いてみましょう。

1 mより短いものは、

1 mぴったりのものは

1 mより長いものは

そう考えた理由

【めあて】

1 はじめに リボンを分けるには、どのように考えたらよいのだろう。



2 エキスパート活動 A・B・Cの3つのグループに分かれて、求めるヒントを見つけよう！



3 シグソー活動 1 mより短いリボン, 1 mぴったりのリボン, 1 mより長いリボンに分けるためには, どのような考えが必要だろうか。



4 クロストーク グループで考えた1 mより短いか, 1 mぴったりか, 1 mより長いのか, 「分け方」について説明しよう。

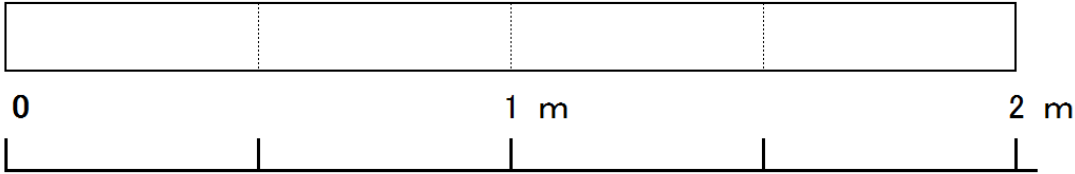
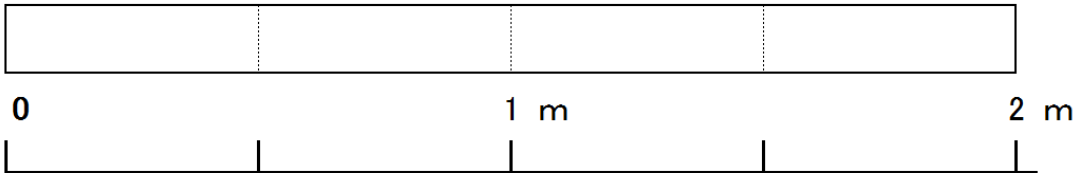
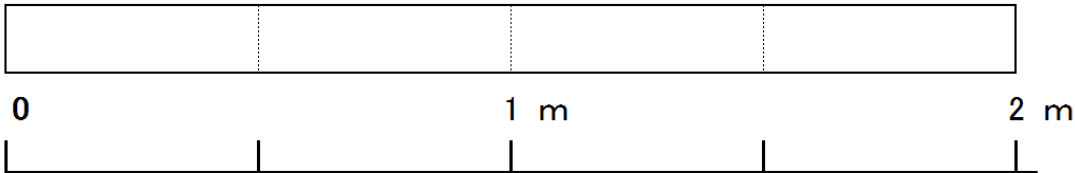
5 最後に, 自分の考えを書いてみましょう。プレゼント作りに必要なリボン $\frac{3}{4}$ m と $\frac{9}{4}$ m は, 1 mより短いでしょうか, 1 mぴったりでしょうか, 1 mより長いのでしょうか? 短いか, 長いかの説明も書きましょう。

6 真分数と仮分数という言葉を使って, ふり返りを書きましょう。

【エキスパート活動】 1 班

自分の記号(1 の)名前()

【問題】 次のリボンの長さについて，数直線を使って表しましょう。

リボンの長さ	リボンの長さに色をぬってみよう。
$\frac{1}{2}$ m	
ぬった理由	
$\frac{3}{2}$ m	
ぬった理由	
$\frac{2}{2}$ m	
ぬった理由	

【エキスパート活動】 2班

自分の記号(2 の)名前()

【問題】 次のリボンの長さについて、言葉を使って表しましょう。

リボンの長さ	リボンの長さを言葉で説明しよう。
$\frac{1}{2}$ m	$\frac{1}{2}$ mは、1 mを <input type="text"/> つに等分した <input type="text"/> つ分である。
$\frac{3}{2}$ m	
$\frac{2}{2}$ m	
チャレンジ問題 自分たちで考えた分数を言葉で説明しよう。	
— m	
— m	
— m	

等しい大きさに分けること「等分する」ということだったね。

【エキスパート活動】 3班

自分の記号(3 の)名前()

【問題】 次のリボンの長さを協力して、紙テープで実際に作ってみましょう。

作るリボンの長さ	気をつけること
$\frac{1}{2}m$	<ul style="list-style-type: none"> • 一人一人がつくるのではなく、1つのものを協力してつくりましょう。 • テープは、はさみで切っても、テープでくっつけてもかまいません。 • 作ったテープには、長さを書いておきましょう。
$\frac{3}{2}m$	メモ
$\frac{2}{2}m$	

【ジグソー活動】自分の記号（ の ）名前（ ）

（問題）プレゼント作りに必要なリボンの長さを比べてみましょう。リボンの長さは1 mより長いのでしょうか，1 mより短いのでしょうか？

$$\frac{1}{4} \text{ m} \quad \frac{5}{5} \text{ m} \quad \frac{4}{5} \text{ m} \quad \frac{7}{5} \text{ m} \quad \frac{13}{10} \text{ m}$$

「1 m」より短いのは _____

理由

「1 m」ぴったり _____

理由

「1 m」より長いのは _____

理由

4年生 算数「分数」～リボンの長さを分けてみよう～

名前（ ）

(問題) プレゼント作りに必要なリボンの長さを、1 mより短いもの、1 mぴったりなもの、1 mより長いものに分けてみましょう。

$$\frac{1}{4} \text{ m} \quad \frac{5}{5} \text{ m} \quad \frac{4}{5} \text{ m} \quad \frac{7}{5} \text{ m} \quad \frac{13}{10} \text{ m}$$

1 はじめに自分の考えとその理由を、書いてみましょう。

1 mより短いものは、 $\frac{1}{4} \text{ m}$ 、 $\frac{4}{5} \text{ m}$

1 mぴったりのものは $\frac{5}{5} \text{ m}$

1 mより長いものは $\frac{7}{5} \text{ m}$ 、 $1\frac{3}{10} \text{ m}$

そう考えた理由

1 mをいくつに分けたいくつ分かで考える。分けた数よりいくつ分が小さいのが短いもの、分けた数より大きいものが1 mより長いもの。分けた数といくつ分かが同じものは1 mぴったり。

【めあて】

1 はじめに リボンを分けるには、どのように考えたらよいのだろう。



2 エキスパート活動 A・B・Cの3つのグループに分かれて、求めるヒントを見つけよう！



3 ジグソー活動 1 mより短いリボン, 1 mぴったりのリボン, 1 mより長いリボンに分けるためには, どのような考えが必要だろうか。



4 クロストーク グループで考えた1 mより短いか, 1 mぴったりか, 1 mより長いのか, 「分け方」について説明しよう。

5 最後に, 自分の考えを書いてみましょう。プレゼント作りに必要なリボン $\frac{3}{4}$ m と $\frac{9}{4}$ m は, 1 mより短いでしょうか, 1 mぴったりでしょうか, 1 mより長いのでしょうか? 短いか, 長いかの説明も書きましょう。

$\frac{3}{4}$ m は, 1 m を 4 つに分けた 3 つ分で, 1 m を 4 つに分けた 4 つ分より小さいので 1 m より短い。 $\frac{9}{4}$ m は 1 m を 4 つに分けた 9 つ分で, 1 m を 4 つに分けた 4 つ分より大きいので 1 m より長い。

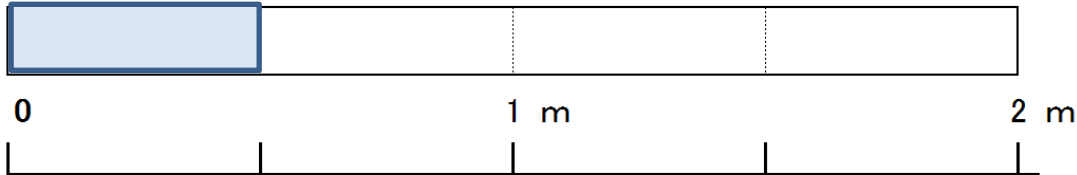
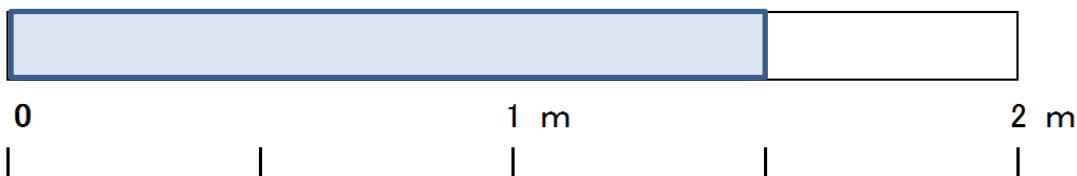
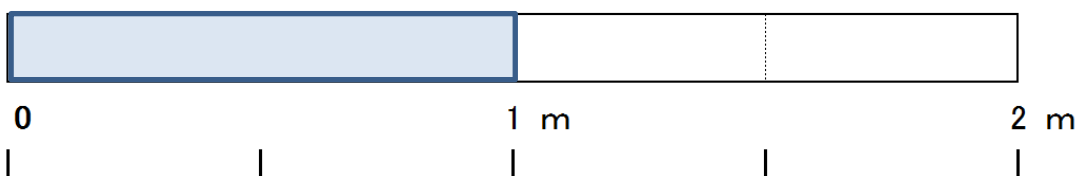
6 真分数と仮分数という言葉を使って, ふり返りを書きましょう。

1 より小さい分数を真分数といい, 1 より大きい分数を仮分数という。
1 は仮分数になる。

【エキスパート活動】 1 班

自分の記号(1 の)名前()

【問題】 次のリボンの長さについて、数直線を使って表しましょう。

リボンの長さ	リボンの長さに色をぬってみよう。
$\frac{1}{2}$ m	 <p>A number line from 0 to 2 m with tick marks every 0.5 m. A blue shaded rectangle covers the segment from 0 to 0.5 m. Vertical dashed lines are at 1 m and 1.5 m.</p>
ぬった理由	1/2 mは、1 mの半分だから1 mの半分に色をぬった。 1/2 mは、1を2つに分けた1つ分だから、1つ口に色をぬった。
$\frac{3}{2}$ m	 <p>A number line from 0 to 2 m with tick marks every 0.5 m. A blue shaded rectangle covers the segment from 0 to 1.5 m. Vertical dashed lines are at 1 m and 1.5 m.</p>
ぬった理由	3/2 mは、1 mと1/2 m分だから1 mともう1つ口に色をぬった。 3/2 mは、1を2つに分けた3つ分だから、3つ口に色をぬった。
$\frac{2}{2}$ m	 <p>A number line from 0 to 2 m with tick marks every 0.5 m. A blue shaded rectangle covers the segment from 0 to 1 m. Vertical dashed lines are at 1 m and 1.5 m.</p>
ぬった理由	2/2 mは、1 mと同じ長さだから、1 mところまで色をぬった。 2/2 mは、1を2つに分けた1つ分だから、2つ口に色をぬった。

【エキスパート活動】 2班

自分の記号(2 の)名前()

【問題】 次のリボンの長さについて、言葉を使って表しましょう。

リボンの長さ	リボンの長さを言葉で説明しよう。	
$\frac{1}{2}m$	$\frac{1}{2}m$ は、1mを <input type="text" value="2"/> つに等分した <input type="text" value="1"/> つ分である。	
$\frac{3}{2}m$	$\frac{3}{2}m$ は、1mを 2 つに等分した 3 つ分である。	
$\frac{2}{2}m$	$\frac{2}{2}m$ は、1mを 2 つに等分した 2 つ分である。	
チャレンジ問題 自分たちで考えた分数を言葉で説明しよう。		
$\frac{9}{7}m$	$\frac{9}{7}m$ は、1mを 7 つに等分した 9 つ分である。	
—m		
—m		

【エキスパート活動】 3班

自分の記号(3 の)名前()

【問題】 次のリボンの長さを協力して、紙テープで実際に作ってみましょう。

<p>作るリボンの長さ</p>	<p>気をつけること</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人一人がつくるのではなく、1つのものを協力してつくりましょう。
$\frac{1}{2} \text{ m}$	<ul style="list-style-type: none"> テープは、はさみで切っても、テープでくっつけてもかまいません。 作ったテープには、長さを書いておきましょう。
$\frac{3}{2} \text{ m}$	<p>メモ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1mの半分なので、1mを半分にして、その長さのところでテープを切った。 1mを2つに分けた1つ分なので、1mを2つに分けた長さでテープを切った。
$\frac{2}{2} \text{ m}$	<ul style="list-style-type: none"> 1mと1mの半分合わせた長さなので、1mを半分にして、1mと1mの半분을合わせたところでテープを切った。 1mを2つに分けた3つ分なので、1mを2つに分けた長さと1mの長さを合わせたところでテープを切った。 2/2mは1mなので、1mの長さのところでテープを切った。 1mを2つに分けた2つ分なので、1mを2つに分けた長さ2つ分のところでテープを切った。

【ジグソー活動】自分の記号（ の ）名前（ ）

（問題）プレゼント作りに必要なリボンの長さを比べてみましょう。リボンの長さは1 mより長いのでしょうか，1 mより短いのでしょうか？

$$\frac{1}{4} \text{ m} \quad \frac{5}{5} \text{ m} \quad \frac{4}{5} \text{ m} \quad \frac{7}{5} \text{ m} \quad \frac{13}{10} \text{ m}$$

「1 m」より短いのは 1/4 m , 4/5 m

理由

1/4 mは，1 mを4つに分けた1つ分の長さで，4/5 mは，1 mを5つに分けた4つ分の長さである。どちらも1 mを分けた数だから1 mより短い。

「1 m」ぴったり 5/5 m

理由

5/5 mは，1 mを5つに分けた5つ分の長さで1 mと同じ。1 mとぴったり。

「1 m」より長いのは 7/5 m , 13/10 m

理由

7/5 mは，1 mを5つに分けた7つ分の長さで，13/10 mは，1 mを10こに分けた13こ分の長さである。どちらも1 mを5つに分けた5つ分より長いので1 mより長い。