

加計小で付けたい5つの資質・能力の具体像

	資質・能力	低学年	中学年	高学年	知的		自閉・情緒	
					1年生	6年生	4年生	5年生
スキル	課題発見力	★「やってみよう。」と主体的に課題をつかんだり、見つけたりする力。	★「なぜこうなっているのか。」と課題の意味を考え、解決に向けて取り組もうとする力。	★「なぜこうなっているのか。」「どんなことが関係しているのか。」と課題を持ち、課題の意味をつかむ力。	★「やってみよう。」と主体的に課題を見つける力。	★「なぜこうなっているのか。」と課題を持ち、課題の意味をつかむ力。	★「やってみよう。」と主体的に課題をつかんだり見つけたりする力。	★「なぜこうなっているのか。」と課題を持ち、課題の意味をつかむ力。
	思考力	★課題解決に向けて、これまでに学習したことを使って、解決方法を考える力。	★課題解決に向けて、知識や情報を活用して考える力。比較して考える力。	★課題解決に向けて、知識や情報を活用して考える力。比較・分類・関係づけて論理的に考える力。	★課題解決に向けて、これまでに学習したことを使って考える力。	★課題解決に向けて、知識や情報を結び付けて考える力。比較・分類・関係づけて考える力。	★課題解決に向けて、これまでに学習したことを使って考える力。	★課題解決に向けて、知識や情報を活用して考える力。比較・分類・関係づけて考える力。
	伝え合う力	★伝えたい願いをもち、自分の考えを理由とともに伝える力。相手の話を大事なことを落とさないようにしながら最後まで聞く力。	★伝えたい願いをもち、自分の考えとその理由を明らかにして、相手に伝える力。話の中心に気をつけて聞き、質問したり感想を述べたりする力。	★伝えたい強い願いをもち、思いを伝えるための技能を身につけ、相手に根拠をもって伝える力。相手の意図をとらえながら聞き、目的に向かって話し合いを深める力。	★伝えたい願いをもち、自分の考えを伝える力。相手の話を最後まで聞く力。	★伝えたい願いをもち、自分の考えとその理由を入れ替えて相手に伝える力。話の大事なところを最後まで聞き、質問や感想を述べる力。	★伝えたい願いをもち、自分の考えとその理由を明らかにして、相手に伝える力。相手の話を大切に聞き、質問や感想を述べる力。	★伝えたい願いをもち、自分の考えとその理由を明らかにして、相手に伝える力。話の中心に気をつけて聞き、質問したり感想を述べたりする力。
意欲・態度	耐える力	★目標をもち、最後まであきらめずに粘り強く取り組む力。	★失敗してもあきらめずに、目標に向けて前向きに努力し続ける力。	★困難なことに出会っても課題の解決に向けて、踏ん張って努力し続ける力。	★目標に向かって最後まで取り組む力。	★困難なことに出会っても課題の解決に向けて、踏ん張って努力し続ける力。	★失敗してもあきらめずに、目標に向けて前向きに努力し続ける力。	★困難なことに出会っても課題の解決に向けて、踏ん張って努力し続ける力。
価値観・倫理観	自己肯定感	★将来の夢をもち、何事にも前向きに取り組む力。	★自分のよさに気づき、いろいろなことを粘り強く取り組んでいく力。	★学び合う楽しさを感じたり自己の成長に気づいたりし、自己の良さを生かそうとする力。	★自分の好きなものやがんばりたいことを言える力。	★自分のがんばりや成長が分かり、自己の良さを伸ばそうとする力。	★自分のよさに気づき、いろいろなことをがんばってやろうとする力。	★自分のよさに気づき、いろいろなことをがんばってやろうとする力。