

「本質的な問い」（カリキュラムを構成する質問の三つの階層）の考え方を参考に、「単元を貫く問い」を立てて、単元計画を構想する準備をしてみましょう。

校種・学年 3・4年

教科等 総合的な学習の時間

単元（題材）名 「上殿の宝を見つけよう」

① 本質的な問い （何度も問い直され答えが更新され続ける「問い」）

上殿地域を存続させるために、大切なものは何だろう。

② 単元を貫く問い （単元を通して考え深めていく「問い」）

上殿地域で大切にされてきたものは、何だろう。  
なぜ、それを大切にしてきたのだろう。

③ 個別の問い （単元を構成する授業内で身に付ける知識・技能等）

「道の駅『とごうち』」のよいところを見つけよう。

単元計画の  
構想を立てる