

校訓 : 正しく進んで 仲良く強く

令和3年度 上殿小学校スクールプラン



広島版「学びの変革」
アクション・プラン
安芸太田町教育21・もみじプラン
「地球・世界的な規模の視野を持ち
世界や地域社会に貢献する人づくり」

学校教育目標
ふるさとを大切にし、自ら学び、
将来をたくましく生きぬく児童の育成

日本国憲法・教育基本法・学校教育法
学習指導要領理念「生きる力」の育成
児童実態
保護者・地域の願い
自然・文化・人的に豊かな教育環境

《めざす子供の姿》
(知) 進んで学ぶ子
(徳) よりよく行動する子
(体) 元気でやりぬく子

《学校の姿》
○子供も教職員もいのち輝く学校
○個の良さを生かし伸ばす学校
○保護者・地域とつながる学校

《教職員の姿》
○協働を大切にする教職員
○学び、研鑽する教職員
○高い危機管理意識を持つ教職員

学校経営の重点
○主体的で深い学びの育成 ○体験活動を通した豊かな感性の育成
○基礎基本の定着・活用 ○基本的生活習慣の確立

育成したい資質・能力
課題解決力・情報活用能力 主体性 協調性 自らへの自信

研究主題 資質・能力の育成をめざした生活科・総合的な学習の時間の工夫
～深い学びのある単元づくり・授業づくりを通して～

いっしょに園・小学校・中学校との連携

確かな学力の定着
～主体的で深い学び～
○基礎・基本の学力の定着
○授業改善
 課題発見 解決学習の実践
 振り返りの工夫
 家庭学習の定着
○協調学習の推進
○ICT 活用の充実
○保小・小小・小中連携の推進

豊かな心の育成
～自分も人も大切に～
○道徳教育の充実
 価値理解 自己を見つめ
 多面的多角的に
○地域とつながる体験活動
○自己肯定感の向上
○読書活動の推進

健やかな体の育成
～体を使ってしっかり遊ぶ～
○基本的生活習慣の確立
○体力・運動能力の向上
 体力テストの推進
 業間運動の充実
○健康教育の推進
 保健教育
 安全教育
 食育の推進

専門機関との連携

特別支援教育 ことばの教育 キャリア教育の推進

山ゆり活動（やまゆり訪問）
伝統の継承・発展

主体的な学び集団の育成
(学習リーダー・話し合い活動・深め合い)

合同宿泊体験活動
(2泊3日体験活動)

JRC・福祉活動
(気づき 考え 実行)

挑戦
(漢字検定・作品募集・体力づくり)

地域との交流と連携
(上殿和紙・餅米作り
カタルパの木)

保護者・地域との連携

信頼される学校

組織的な運営・評価と改善