

学校教育目標

よ・い・この育成

(1) **よ** く考えて自分で決める **自己決定**

(2) **い** のちを大切に、自分を大切にする **自尊心・自己認識**

(3) **こ** えを掛け合い、自分を表現し相手と分かり合う **コミュニケーション・自己表現**

本校児童に
育成していきたい
「資質・能力」

「新時代における
先端技術導入の実証事業」
(安芸太田町)

「主体的で協調的な学びを促す教育の充実」
～『学び続ける児童生徒・教職員』を育成する教育の推進～

研究主題

子どもが対話を通して理解を深める授業づくり
～「対話的なスキル」に着目して～

めざす学校像

- 安心・安全な学校
- 保護者・地域と共に歩む学校
- “Check & Action” 重視の学校
- 心を一つに歌声の響く学校

<校訓>

誠実 勤勉 剛健

めざす教職員像

- 確かな指導力をもつ教職員
- 共に伸び続ける教職員
- 愛情と使命感に満ちた教職員
- 職員室常識＝社会常識の一致

めざす子供像

知



主体的・対話的で深く学ぶ子

◆「学び」への向き合い方（脱やらされ感）

◎学力向上

- ・「わかる」「できる」「出し切る」
- ・授業と家庭学習の学びのサイクル
⇒「ま」⇒「も」⇒「ふ」⇒「め」⇒
- ・協調学習の研究・推進
⇒新時代の先端技術導入
- ・ICT 活用、AL ルームの充実
- 個に応じた指導
- ・個別最適な学びの充実
- 特別支援教育の充実
- 連携教育の推進
・保小連携・T 授業 ・小中連携

徳

自己を認識し、自己決定できる子

○キャリア教育の充実

⇒自分と向き合い、自分で決めて、自分を表現する

- ・周りの大人・プロ・先輩等に学ぶ
- 組織的な生徒指導「寄り添う」
- ふるさとに学ぶ
・郷土・和文化を学ぶ・愛す・誇る
・地域社会に貢献する
- 人権教育・平和教育の充実
- 道徳教育の充実
- 読書活動の推進

体

体力向上・

生活習慣確立を図れる子

- ◎体力・運動能力の向上
・重点強化と業前運動
- 健康教育・食育の充実
- メディアとの向き合い方
- 防災教育・安全教育の推進
- 耐える力の育成
- 大会等で力を「出し切る」

グローバル感覚

- 外国語・外国語活動の充実（分かる・伝わる喜びの実感）
- 国際理解教育の推進（留学生交流、異文化理解）

家庭の力

- 基本的生活習慣確立の場
- 愛情に満たされ安らぐ場
- 家庭内ルール確立の場
(通信機器・SNS の使い方)
- 大人が範を示す場

学校組織力

- 信頼される学校（評価と公開）
- 危機に強い学校組織
(リスクマネジメント&クライシスマネジメント)
- 業務改善 と 不祥事防止
- カリキュラムマネジメント

地域の力

- 学校運営協議会
- 安全な登下校（見守り隊）
- ふるさとに学ぶ
・自然 ・歴史
・伝統文化 ・ヒト

安芸太田町教育21・もみじプラン

教育目標

地球・世界的規模の視野を持ち、
世界や地域社会に貢献する人づくりをめざす

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

SDGs（持続可能な開発目標）の達成に向けた
取組の充実を図る

