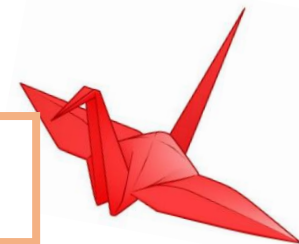


④ 図を使って、差をつけて分ける問題のとき方をせつ明しよう。



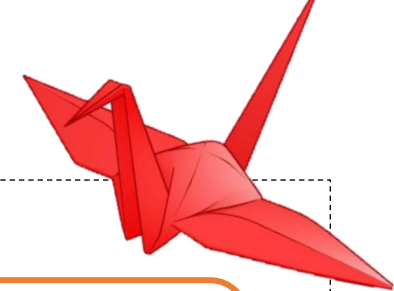
3年生と4年生は、60まいの色紙を分けてつるを折ります。4年生は3年生より12まい多くなるようにします。それぞれの色紙は何まいになりますか。

① 図をかいてみましょう。

② 式と答えを書きましょう。

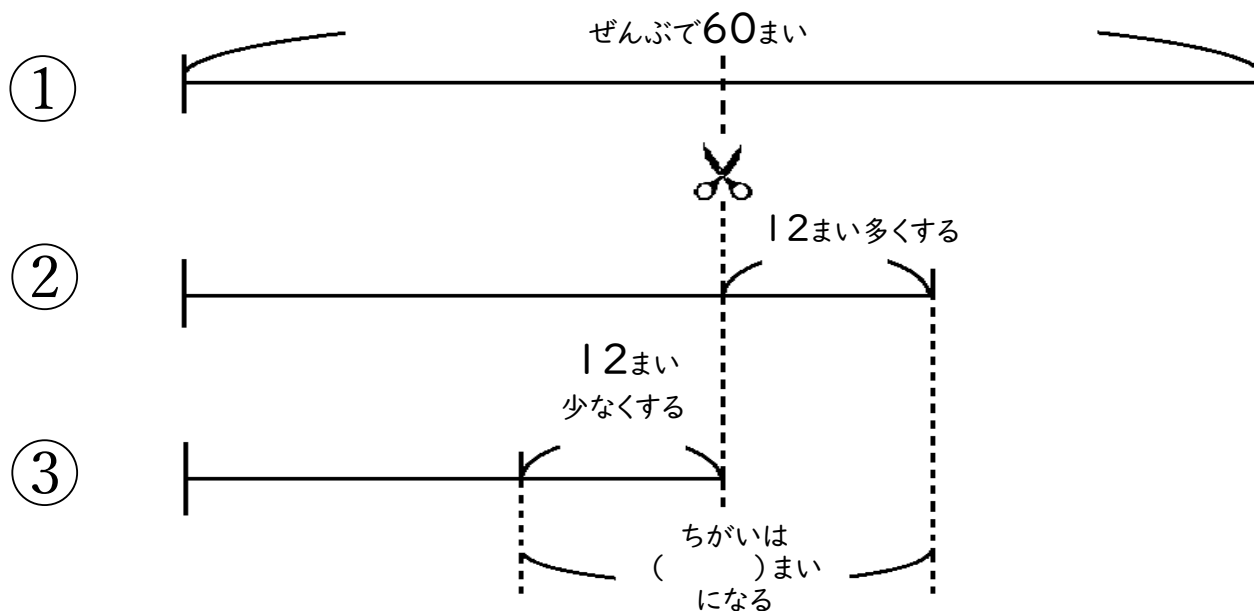
答え 3年生は まい 4年生は まい

エキスパートA まちがっている理由を考えよう!



たろうくんは次のようにときました。

まず、60まいのおりがみを、同じ数ずつ2つに分けよう。そのあと4年生が12まい多くなるようにすればいいね。だから式は、① $60 \div 2 = 30$ ② $30 + 12 = 42$ ③ $30 - 12 = 18$ になって答えは 4年生が42まい、3年生が18まい だね。



しかし、たろうくんのこのとき方は**まちがっています**。

どうしてこのとき方ではまちがっているのか、図をヒントにしながら話し合いしよう。

エキスパートB 分かりやすい図をえらぼう！

【1】問題に合った図をえらび，【 】に記号を書きましょう。

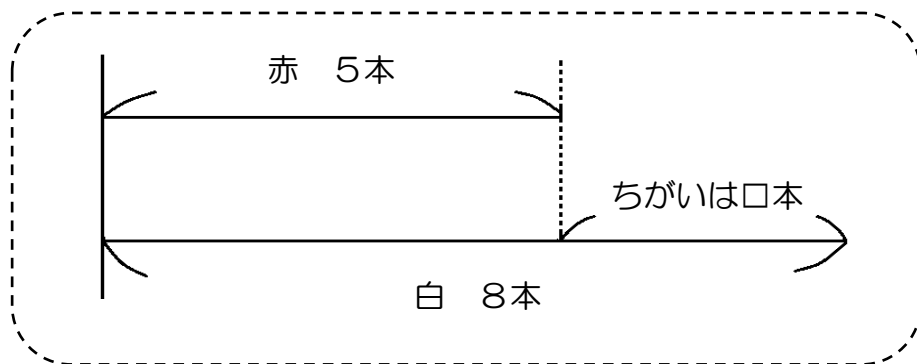
花だんに赤いチューリップが5本，白いチューリップが8本さいています。チューリップはぜんぶで何本ですか。

【 】

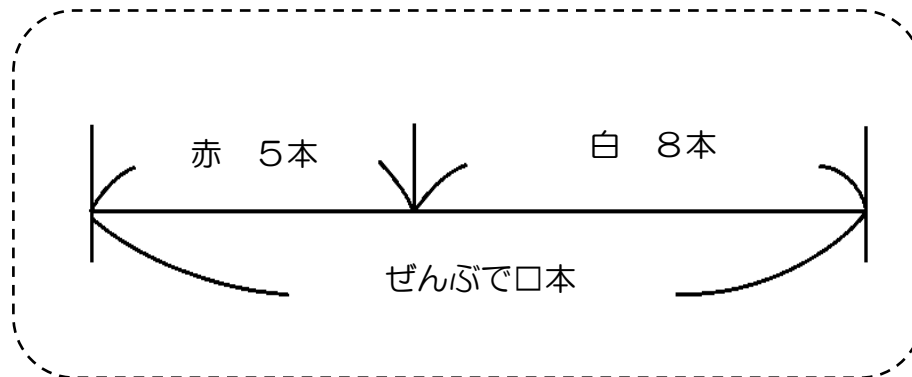
花だんに赤いチューリップが5本，白いチューリップが8本さいています。白いチューリップは赤いチューリップより何本多いですか。

【 】

Aの図



Bの図



【2】今日のメインの問題は，どちらの図を使うと説明しやすいですか。

今日の問題

3年生と4年生は，60まいの色紙を分けてつるを折ります。
4年生は3年生より12まい多くなるようにします。それぞれの色紙は何まいになりますか。

【 】の図を使うと説明しやすい。

どうしてか話しましょう

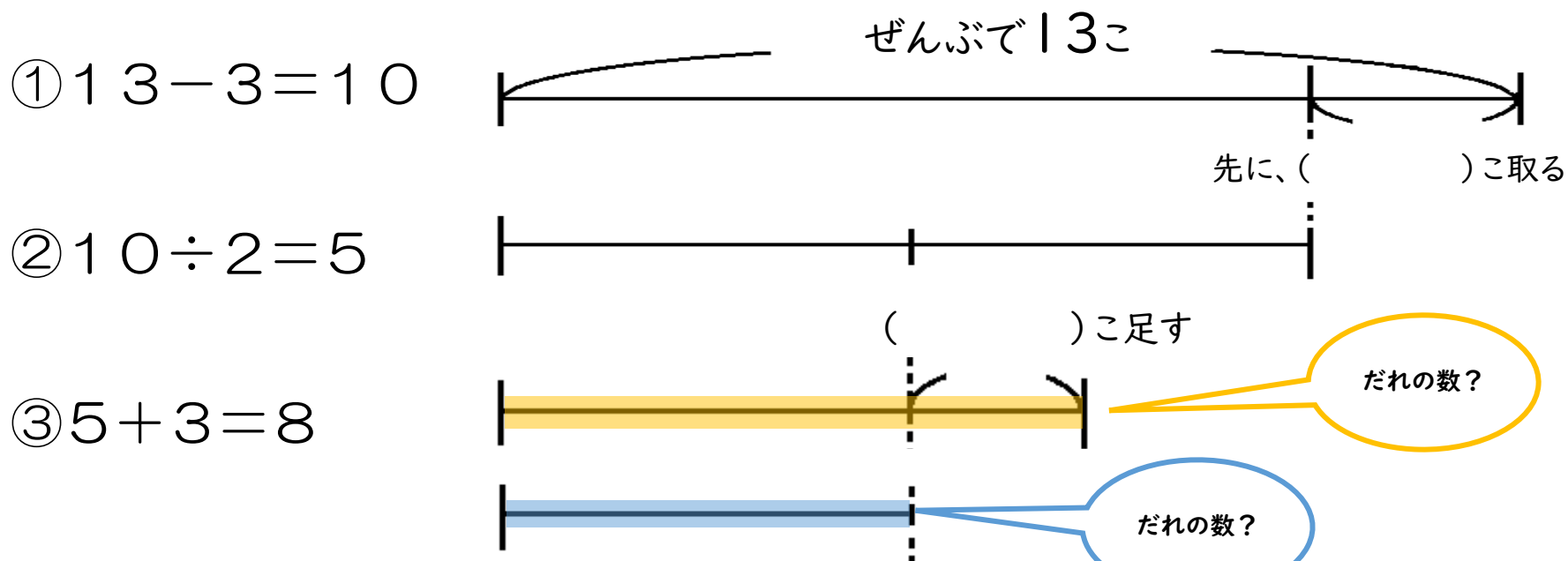
エキスパートC 式と図を使いながら説明しよう!

【1】式の意味を図をヒントにして話し合ひましょう。



13このあめ玉を2人の兄弟で分けます。
お兄ちゃんは弟より3こ多くなるように分けます。
それぞれいくつになるでしょう。

(式)

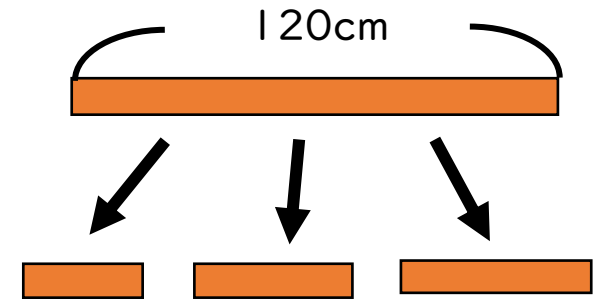


(答え) 兄 こ, 弟 こ

【適用問題】

名前()

右のように、120 cmのリボンを3本に切りました。3本のリボンは、10 cmずつ長さがちがっています。3本の長さは、それぞれ何cmですか。



①図をかいてみましょう。

②式と答えを書きましょう。

答え () cm, () cm, () cm,

【ふりかえりシート】 名前()

今日は、差をつけて分ける問題のとき方を、図を使ってみんなで話し合いました。

今日の学習で分かったことやむずかしかったこと、これから自分が使えそうだなと思ったことを書いてください。

