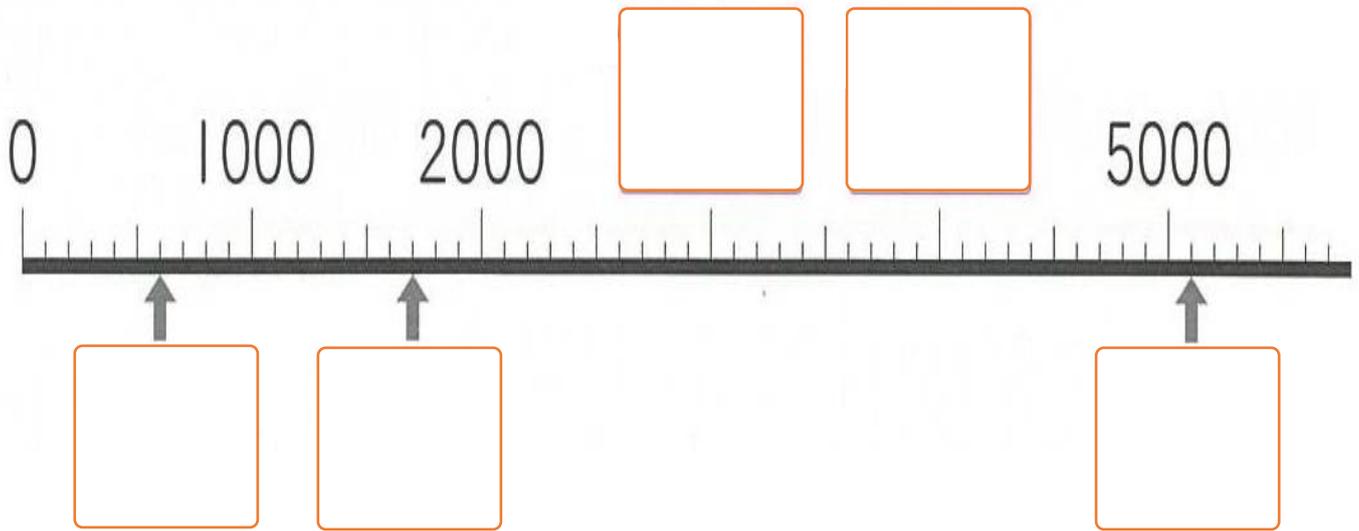


【はじめのプリント】

名前( )

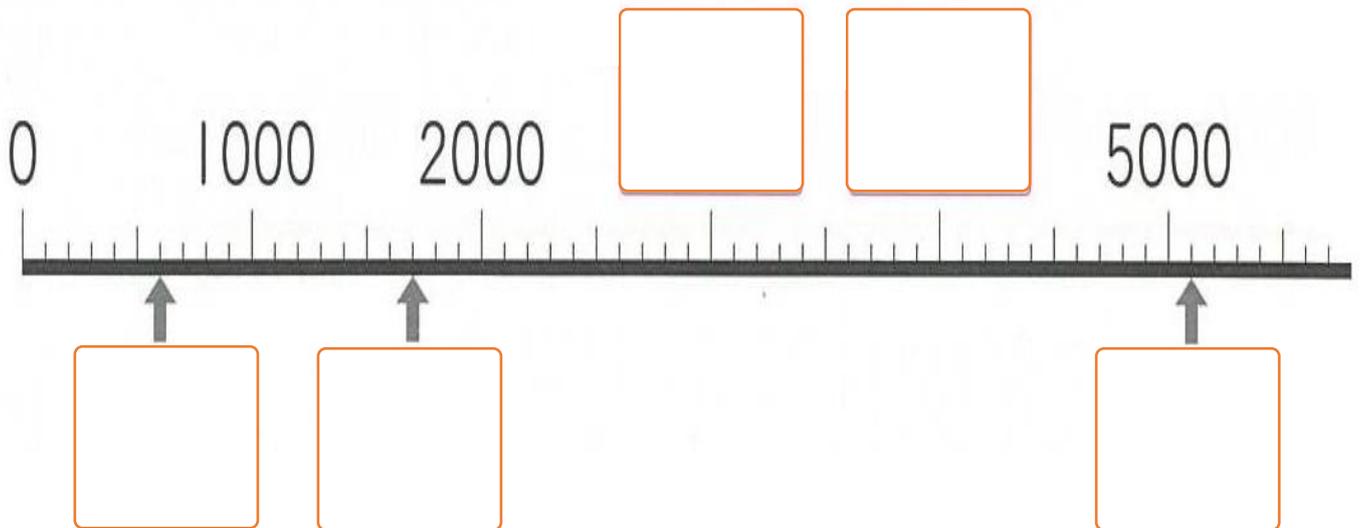
に当てはまる数を書きましょう。



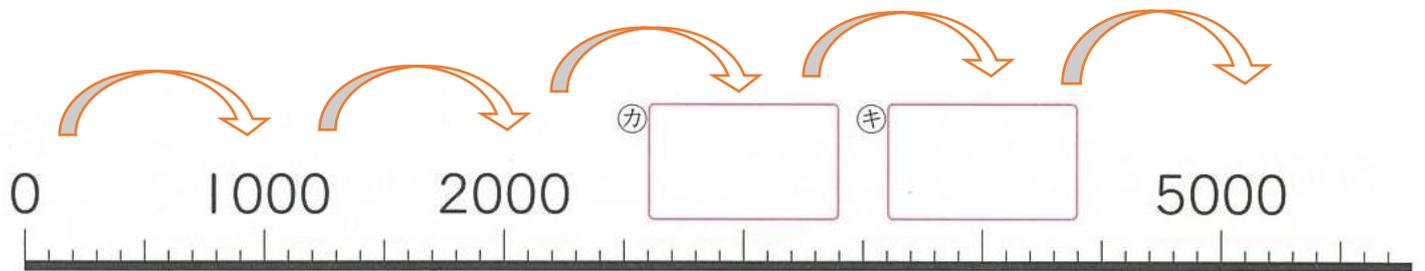
【はじめのプリント】

名前( )

に当てはまる数を書きましょう。



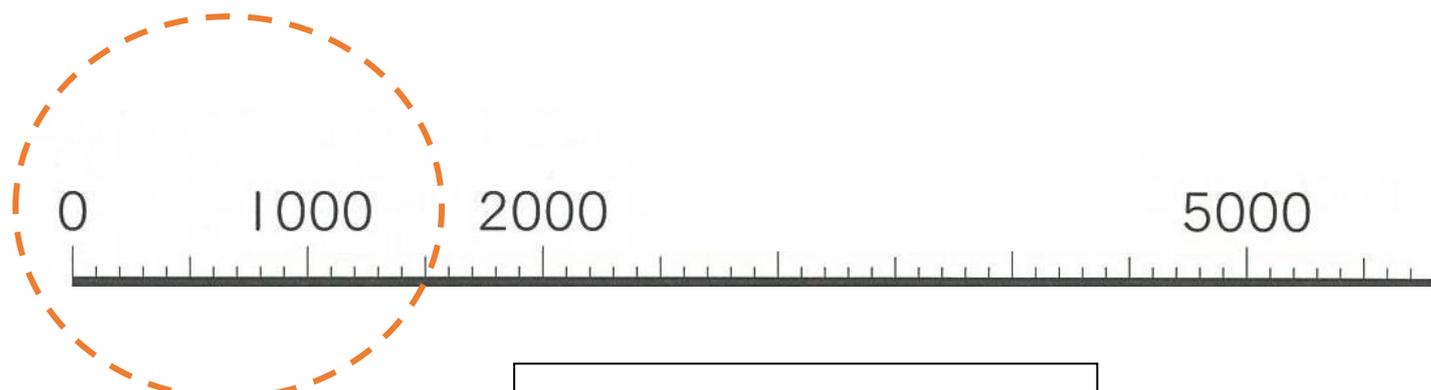
①カ, キに当てはまる数を書きましょう。



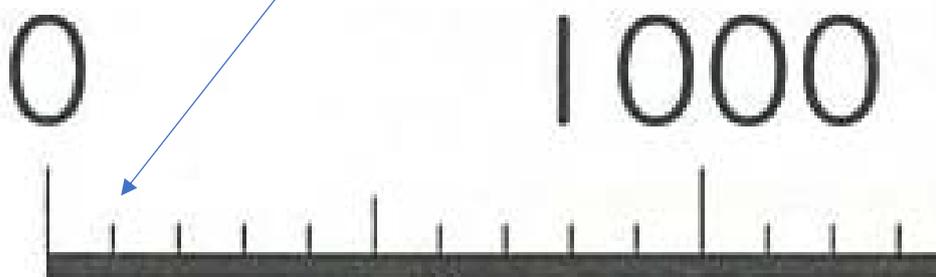
②数の線の大きいめもりは、いくつずつふえていますか。

大きいめもりは、 ずつふえています。

③どうして□ずつふえていると考えたのか、わけを話し合  
ましょう。



一ばん小さい1メモリ

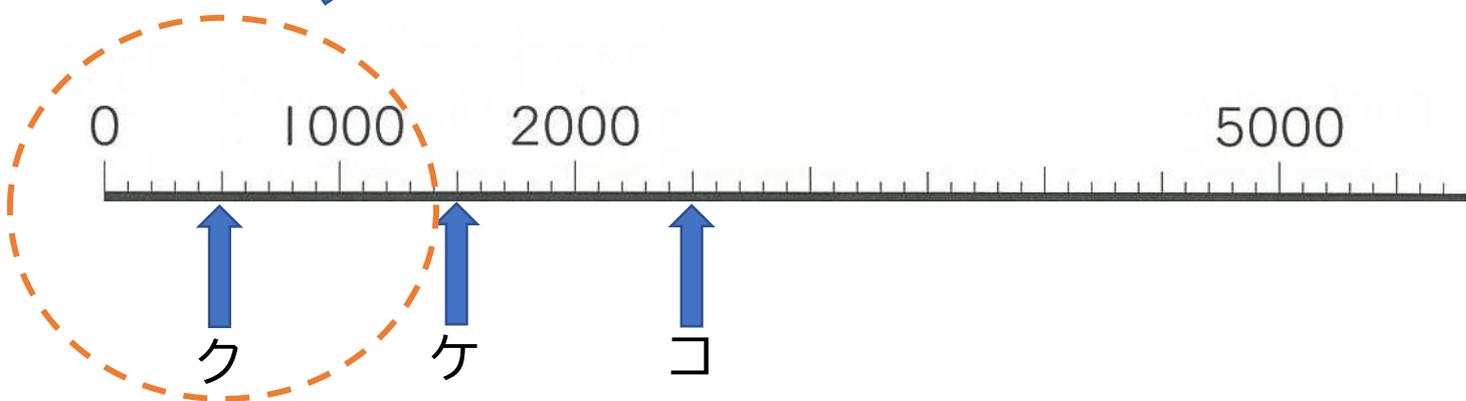
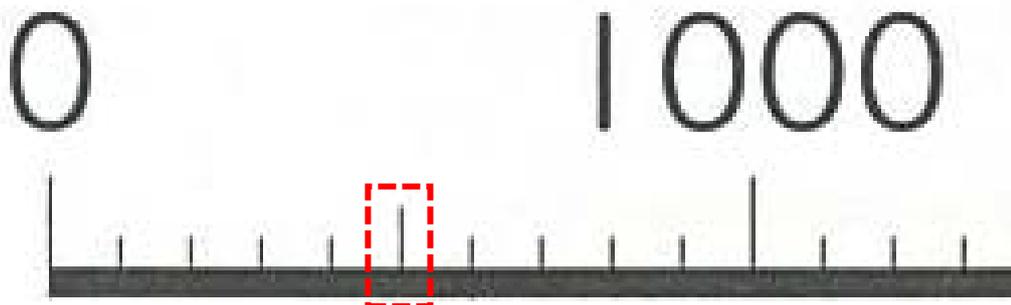


①一ばん小さいメモリは、いくつずつふえていますか。

一ばん小さいメモリは、  
 ずつふえています。

ヒント   
1 が10こで 10  
10 が10こで 100  
100が10こで 1000

②どうして□ずつふえていると考えたのか、わけを話し合  
ましょう



①ク, ケ, コのメモリ(中くらいのメモリ)があらわす数がいく  
つか考えよう。

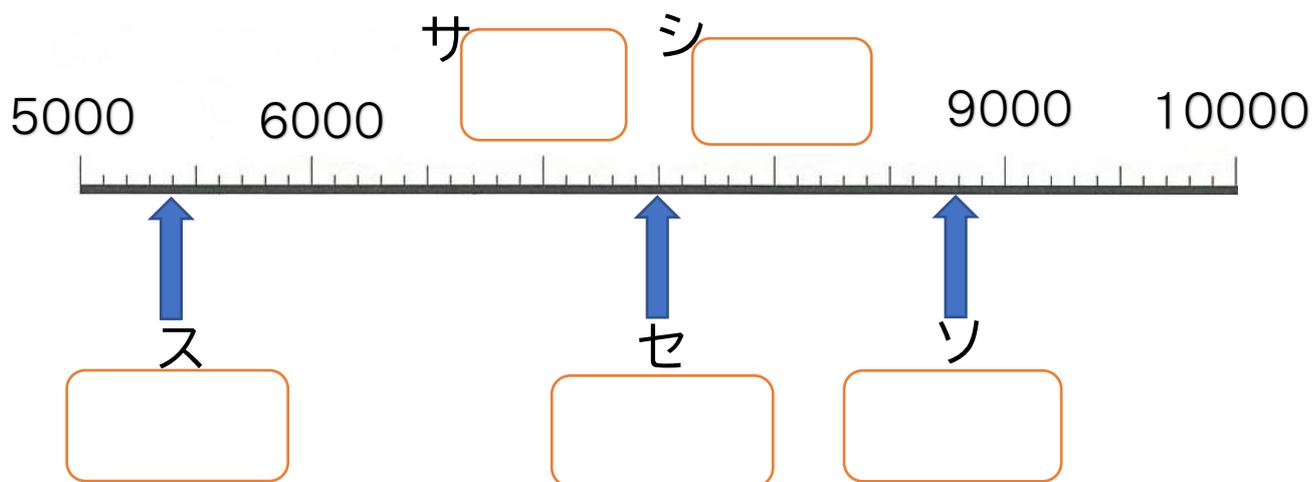
ク       ケ       コ

②中くらいのメモリがついているわけ(よさ)を話し合いまし  
よう。

中くらいのメモリがついているわけ(よさ)は、

## 【ジグソー】

- ① エキスパートでわかったことをつかって、サ～スのメモリが  
あらかず数はいくつか考えましょう。

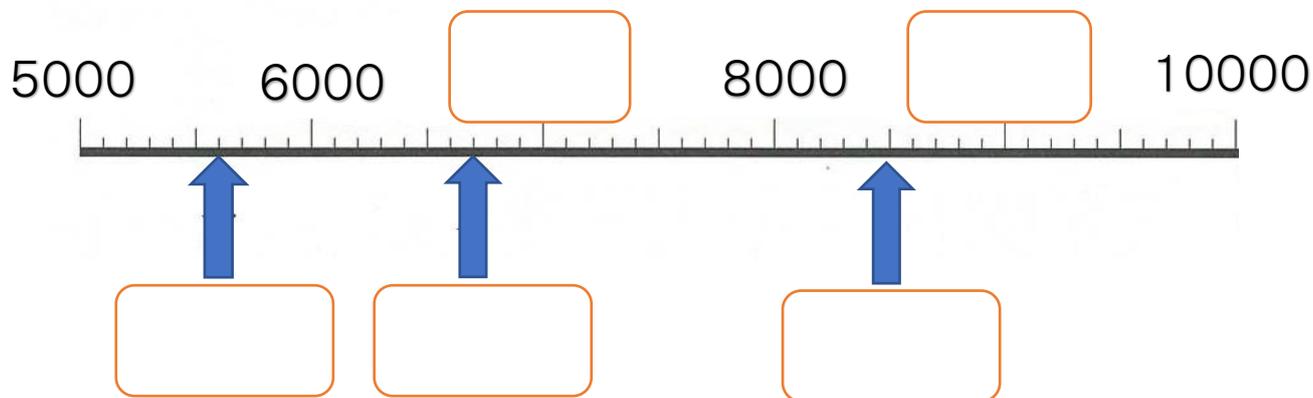


- ② サ～スの答えになったわけを、みんながせつめいできるよ  
うに話し合ひましょう。



【おわりのプリント】

名前( )



【まとめ】

数の線を読むときに大切なことは、どんなこと？