

年間テーマ 「つつがにこにこ大きくせん」

	1学期(38)			2学期(34)				3学期(30)			
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>学習内容 (時数)</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>スタートカリキュラム</b>                      わくわくどきどきしょうがっこう ac                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">                     ◎たのしいあきいっぱい～おいしくそだて!サツマイモ～(8)bc                      ・なえをうえよう ・おおきくなったよ ・パーティーをしよう                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">                     ◎みんなにこにこ大きくせん (20) abc                      ・かぞくにこにこだいさくせん ・こうりゅうかいをしよう                      ・ほいくしよのみんなとなかよし ・ふりかえろう                      ～なかよしタイムをしよう～                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">                     ◎なつがやってきた(8)qb                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">                     ◎いきものとなかよし(8) abc                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">                     ◎きれいにさいてね～アサガオをさかせよう～(8)bc                      ・たねをまこう ・おはなのようすをつたえよう                      ・おせわをしよう ・たねをとろう ・アサガオリースをつくろう                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">                     ◎ふゆをたのしもう(10) bc                      ・いろいろな場所で冬見つけ                      ・凧あげをしよう                      ・ふゆのあそびをつたえよう                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ◎もうすぐ2ねんせい(10) b                      ・一年間をふりかえろう                      ・ありがとうわたしたちのきょうしつ                 </div>	国「いいてんき」c 国「おはなしたのしいな」bc 国「あつまってはなそう」bc 国「なんていおうかな」bc 音「うたったおどってなかよくなるう」c 図「すきなものいっぱい」ac 道「がっこうだいすき」ab 道「たのしいまいにち」ab	国「ききたいなどもだちのはなし」ab 国「文をつくるう」ab 算「あわせていくつふえるといくつ」ab 図「いろいろならべて」bc 体「走のうんどうあそび」abc 学「がんばろうねうんどうかい」ac	国「わけをはなそう」ab 算「のこりはいくつがいはいくつ」ab 音「はくをかんじとろう」ab 学「プールがはじまるよ」abc	学「ひなんのしかた」ac 国「はをへつかおう」ab 国「としよかんをつかおう」bc 体「水の中うんどうあそび」ac	国「やくそく」ab 国「カタカナをみつけよう」ab 算「わかりやすくせりしよう」abc 算「10より大きいかず」ab 学「当番や係の仕事」ac 道「あさがお」ac	国「くじらぐも」bc 国「しらせたいなみせたいな」ab 国「カタカナの書き方」a 算「たしざん」ab 学「たてわり班そろうじに向けて」ac	国「友だちのことしらせよう」abc 学「かたづけ名人になろう」ab 道「みんなじょうず」bc 道「おふるそうじ」bc	道「きゅうしよくとうばん」ab 国「ものなまえ・おみせやさんごっこ」abc 国「手紙で知らせよう」bc 音「にほんのうたをたのしもう」ac	国「たぬきの糸車」abc 算「おおきかず」ab 算「どちらが広い」ab 書「かきぞめ」ac 道「にほんのあそび」a 道「やればできるんだ」c	国「これはなんでしょう」bc 国「ずうとずつとだいすきだよ」abc 算「なんじなんぶん」bc 算「たしざんとひきざん」ab 図「できたらいいなこんなこと」ac	道「小さなふとん」b 国「いいこといっぱい一年生」abc 図「心の花をさかせよう」ab 道「みんなみんなありがとう」bc 学「もうすぐ一年生」abc
<b>ゲスト ティーチャー 地域連携</b>	筒賀保育所 とごうちこども園 筒賀児童センター			筒賀保育所 とごうちこども園 地域女性会				筒賀保育所 とごうちこども園 筒賀児童センター 安芸太田図書館筒賀分室			
<b>研究主題 読み解く力との関連</b> ①取り出す ②解釈する ③表現する	①取り出す	②解釈する	②解釈する ③表現する	①取り出す ②解釈する ③表現する	①取り出す ②解釈する	③表現する	①取り出す ②解釈する	②解釈する	②解釈する ③表現する	②解釈する	③表現する