

たんぽぽ学級 第6学年

育てようとする資質・能力 ①多様性の尊重 ②挑戦する心

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事	就任式・始業式 入学式 身体測定 遠足	交通安全教室 運動会 修学旅行		終業式		ふれあい参観日 社会見学		学習発表会	終業式	不審者対応避難訓練	スキー教室	卒業証書授与式 6年生を送る会 修了式 離任式
自立活動	今日から5年生	運動会を成功させよう	合宿に行こう	自分の気持ちをコントロールしよう	今日から2学期	教室掲示を作ろう	学習発表会を成功させよう	自分の気持ちを伝えよう	あいさつ、自己紹介をしよう	今日から3学期	どんな気持ちかな？	1年間をふり返ろう
	あいさつ、自己紹介をしよう	自分の気持ちを伝えよう	どんな気持ちかな？	ゲームをしよう		どんな気持ちかな？	どんな気持ちかな？	自分の気持ちをコントロールしよう	交流会の準備をしよう	教室掲示を作ろう	自分の気持ちを伝えよう	どんな気持ちかな？
	学級目標、学級掲示を作ろう	身体を動かそう	自分の気持ちを伝えよう	しっかり噛もう		自分の気持ちを伝えよう	ゲームをしよう	ゲームをしよう	ゲームをしよう	自分の気持ちを伝えよう	6年生へのプレゼントを作ろう	ゲームをしよう
	どんな気持ちかな？	ゲームをしよう	こんな時、どうする？						しっかり噛もう	スキー教室に向けて	しっかり噛もう	

総合的な学習の時間	単元名	「守るいのち 広げる防災」 命を守るためにPart1 ～地域の防災マップを作ろう～		命を守るためにPart2 ～災害について学ぼう～				防災について広めよう					
	学習過程	情報の収集、課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ、振り返り				情報の収集、課題の設定、情報の収集、整理・分析、創造、実行、振り返り				課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・創造・表現、振り返り			
	主な内容	地域を発展させた伝統文化に関する課題を見つけ、課題解決に向けて積極的に働きかけ、調べ活動を行う。				調べ活動を通して、自分たちができることを考えたり、地域の魅力を伝えるために実際に体験してみたりする。				学んできたことをもとに地域の魅力を様々な方法を使って発信する。			
	目標	既にもっている知識と事実を比較し、疑問や課題を見出しながら課題を解決する力を身に付ける。 探究のプロセスを通して考え判断し、相手意識をもって効果的な方法で表現できる。 友達との対話を通して、異なる意見も生かしながら主体的・協働的に課題を解決しようとしている。											

育てようとする資質・能力と各教科・領域との関連	国語	力を合わせてばらばらに	漢字カンジーはかせの都道府県の旅1	漢字の広場②	カンジーはかせの都道府県の旅2	忘れもの／ぼくは川	漢字を正しく使おう	慣用句	もしものときにそなえよう	自分だけの詩集を作ろう	つながりに気をつけよう	スランレイクのほとり
		春のうた／なりきって書こう／つづけてみよう	漢字の広場①	一つの花	夏の楽しみ	あなたなら、どう言う	秋の楽しみ	短歌・俳句に親しもう(二)	冬の楽しみ	言葉からの連想を広げて	心が動いたことを言葉に	漢字の広場⑥
		白いぼうし	思いやりのデザイン／アップとルーズで伝えよう／考えよう	つなぎ言葉のはたらきを知ろう	本のポップや帯を作ろう／神様の階段	パンフレットを読もう	クラスみんなで決めるには	漢字の広場④		熟語の意味	調べて話そう、生活調査隊	四年生をふり返って
		図書館の達人になろう	お礼の気持ちを伝えよう	短歌・俳句に親しもう(一)		どう直したらいいかな	未来につなぐ工芸品／工芸品のみよき伝えよう	友情のかべ新聞		漢字の広場⑤		
		漢字辞典を使おう		要約するとき		いろいろな意味をもつ言葉				風船でうちゅうへ		
		春の楽しみ		新聞を作ろう／アンケート調査の仕方		ローマ字を使いこなそう						
		聞き取りメモのくふう／話し方や聞き方から伝わること				漢字の広場③						
						ごんぎつね						
	社会	導入(オリエンテーション)	(選択単元)3. 低い土地のくらし	(選択単元)5. あたごの土地のくらし	1.くらしを支える食料生産	3. 水産業のさかんな地域	導入(オリエンテーション)	3. 工業生産を支える輸送と貿易	導入(オリエンテーション)	2. 情報を生かす産業	導入(オリエンテーション)	3. 環境を守るわたしたち
		1. 世界の中の国土	(選択単元)3. 高い土地のくらし	(選択単元)5. 寒い土地のくらし	2. 米づくりのさかんな地域	4. これからの食料生産とわたしたち	1. くらしを支える工業生産	4. これからの工業生産とわたしたち	1. 情報産業とわたしたちのくらし	3. 情報を生かすわたしたち	1. 自然災害を防ぐ	いかず(第5単元全体)
		2. 国土の地形の特色	4. 国土の気候の特色	導入(オリエンテーション)		いかず(第2単元全体)	2. 自動車をつくる工業	いかず(第3単元全体)		いかず(第4単元全体)	2. わたしたちの生活と森林	
	算数	学びのとびら	3. わり算の筆算(1)ーわる数が1けた	4. 角の大きさ	考える力をのばそう(1)	6. わり算の筆算(2)ーわる数が2けた	7. がい数の使い方と表し方	9. 垂直、平行と四角形	10. 分数	12. 面積のくらべ方と表し方	13. 小数のかけ算とわり算	考える力をのばそう(2)
		1. 大きい数のしくみ		5. 小数のしくみ	そろばん		倍の見方	算数で読みとこう(1)		11. 変わり方調べ		算数で読みとこう(2)
		2. 折れ線グラフと表						8. 計算のきまり				14. 直方体と立方体
	理科	● 自然を読みとく	2. メダカのとびら	3. ヒトのとびら	● 台風と気象情報	4. 花から実へ	● 受けつがれる生命	● みんなで使う理科室		8. もののとけ方	9. 電流と電磁石	
		● 花のつくり			● 自由研究		5. 雲と天気の変化	7. ふりこのきまり				
		1. 植物の発芽と成長					6. 流れる水のはたらき					
	音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう		いろいろな音の ひびきを味わおう	和音のひびきや 音の重なりを感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう			詩と音楽の関わりを味わおう	日本や世界の音楽に親しもう	音楽で思いを伝えよう	
	図工	【工作】絵のお話でプレゼント	【工作】絵のお話でプレゼント	【絵】不思議なとびらのむこうには	【絵】不思議なとびらのむこうには	【絵】わたしのお気に入りの場所	形の中に入れてみると／ねん土の板から生みだす形(選択)	金属と木でチャレンジ	ためして削って広がる思い	白くならん見える世界	わたしはデザイナー 12才の力で(選択)	
	家庭	9 見つめてみよう生活時間		11 夏をすずしくさわやかに		12 思いを形にして生活を豊かに		13.まかせてね 今日食事		14. 冬を明るく暖かく	15. あなたは家庭や地域の宝物	
10 朝食から健康な1日の生活を												
体育	体ほぐしの運動	体の動きを高める運動	水泳運動		短きより走・リレー	鉄ぼう運動	走り高とび	とび箱運動	表現運動	フライングフットボール(ハンドボール・ラグビー)		
	ソフトバレーボール				いろいろなスポーツ	ハードル走	ミニバスケットボール(サッカー)					
書写	部分の組み立て方(左右)	筆順と字形			平がな「折れ」	ノートの達人になろう(硬筆)	漢字どうしの大きさ	書写広げたい②(国語)(硬筆)	書きぞめ	四年生のまとめ		
	点画の種類	部分の組み立て方(上下)	画の方向			ことば(硬筆)			四年生のまとめ			
保健	3. 病気の予防-1					3. 病気の予防-2						
外国語	Unit1 This is me!	Unit2 My Daily Schedule	Unit3 My Weekend	Check Your Steps 1 発信！わたしのニュースあれこれ	Unit4 Let's see the world.	Unit5 Where is it from?	Unit6 Save the animals.	Check Your Steps 2 始めよう！ 地球のためにできること	Unit7 My Best Memory	Unit8 My Future, My Dream	Check Your Steps 3 卒業！今伝えたい、わたしの思い	
道徳	1 道徳がはじまるよ	4 流行おくれ	7 公園のきまりを作ろう	11 一ふみ十年	13 自分の身は自分で守る	17 健太の役割	21 ようこそ、菅島へ！	25 「自分らしさ」を見つめよう	28 うばわれた自由	31 「思いやり」って何だろう	34 今、自分がいいと思うものを	
	2 わたしは飼育委員	5 道案内	8 みんなおかしう	12 宇宙から見えたもの	14 このままでいいのかな	18 三十八億年の命	22 真の看護を求めてーナイチンゲール	26 ブランコ乗りとピエロ	29 千羽づる	32 水がわたる橋ー通潤橋	35 アンパンマンがくれたもの	
	3 夢を実現するには	6 いこいの広場	9 ドッジボール対決	10 命の詩ー電池が切れるまで	15 あいさつって	19 おばあちゃんからもらった命	23 小さな国際親善大使	27 だれもが幸せになる社会を	30 お客さま	33 最後のコンサート		
特別活動	6年生になって 係の仕事	運動会に向けて 修学旅行に向けて	i-check マイタイムライン	図書館の利用 1学期をふりかえろう	2学期に向けて	たてわり班掃除に向けて 係の仕事	クラスをよりよく 目を大切に	本を読もう 歯を大切に(ブラッシング)	お楽しみ会をしよう 2学期をふりかえろう	3学期に向けて 係の仕事	かぜの予防 6年生を送る会に向けて	1年間をふりかえろう お楽しみ会をしよう
	学校のきまり 遠足に向けて	食の大切さを知ろう	気持ちを考えよう(ソーシャルスキル)	夏休みのくらし		社会見学に向けて	学習発表会に向けて	整理整頓をしよう	冬休みのくらし	i-check	感謝の手紙を書こう	中学校へ向けて(キャリアログ)