第5学年

資質・能力の育成に係る年間計画　　安芸太田町立筒賀小学校

育てようとする資質・能力　　①多様性の尊重　②挑戦する心

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事		就任式・始業式 入学式　身体測定 遠足	交通安全教室 運動会		終業式 合同合宿		ふれあい参観日 社会見学		学習発表会	終業式	不審者対応避難訓練	スキー教室	卒業証書授与式 6年生を送る会 修了式　離任式
総合的な学習の時間	単元名	「守る命　広げる防災」											
	学習過程	情報の収集，課題の設定，情報の収集，整理・分析，まとめ，振り返り				情報の収集，課題の設定，情報の収集，整理・分析，創造，実行，振り返り					課題の設定，情報の収集，整理・分析，まとめ・創造・表現，振り返り		
	主な内容	防災に関する情報を集め，自分・学校・地域の課題をつかむ。				課題解決のために，さらに深く調べたり，実際に体験してみたりして，自分たちができることを考える。					学んできたことをもとに，防災の大切さを様々な方法で発信する。		
	目標　知識及び技能	既にもっている知識と事実を比較し，疑問や課題を見出しながら課題を解決する力を身に付ける。											
	目標　思考力、判断力、表現力等	探究のプロセスを通して考え判断し，相手意識をもって効果的な方法で表現できる。											
	目標　学びに向かう力、人間性等	友達との対話を通して，異なる意見も生かしながら主体的・協働的に課題を解決しようとしている。											
育てようとする資質・能力と各教科・領域との関連	国語	ひみつの言葉を引き出そう	きいて、きいて、きいてみよう	日常を十七音で	同じ読み方の漢字		かぼちゃのつるが／われは草なり	4年生で習った漢字	浦島太郎―「御伽草子」より	古典の世界（二）	好きな詩のよさを伝えよう	言葉を使い分けよう	大造じいさんとガン
		かんがえるのって　おもしろい／続けてみよう	見立てる／言葉の意味が分かること／原因と結果	古典の世界(一)	夏の夜		どちらを選びますか	方言と共通語	和語・漢語・外来語	4年生で習った漢字	言葉でスケッチ	もう一つの物語	4年生で習った漢字
		名前を使って、自己しょうかい続けてみよう	敬語	目的に応じて引用するとき	作家で広げるわたしたちの読書／モモ		新聞を読もう	秋の夕	固有種が教えてくれること自然環境を守るために	やなせたかし―アンパンマンの勇気	熟語の読み方	「子ども未来科」で何をする	五年生をふり返って
		銀色の裏地		みんなが使いやすいデザイン			文章に説得力をもたせるには	よりよい学校生活のために	漢字―博士の暗号解読	あなたはどう考える	4年生で習った漢字		
		図書館を使いこなそう					4年生で習った漢字			冬の朝	想像力のスイッチを入れよう		
		漢字の成り立ち					たずねびと				複合語		
		春の空											
	社会	導入（オリエンテーション）	(選択単元)3. 低い土地のくらし	(選択単元)5. あたたかい土地のくらし	1.くらしを支える食料生産		3. 水産業のさかんな地域	導入（オリエンテーション）	3. 工業生産を支える輸送と貿易	導入（オリエンテーション）	2. 情報を生かす産業	導入（オリエンテーション）	3. 環境を守るわたしたち
		1. 世界の中の国土	(選択単元)3. 高い土地のくらし	(選択単元)5. 寒い土地のくらし	2. 米づくりのさかんな地域		4. これからの食料生産とわたしたち	1. くらしを支える工業生産	4. これからの工業生産とわたしたち	1. 情報産業とわたしたちのくらし	3. 情報を生かすわたしたち	1. 自然災害を防ぐ	いかす（第5単元全体）
		2. 国土の地形の特色	4. 国土の気候の特色	導入（オリエンテーション）			いかす（第2単元全体）	2. 自動車をつくる工業	いかす（第3単元全体）		いかす（第4単元全体）	2. わたしたちの生活と森林	
	算数	学びのとびら	3. 比例	5. 小数のわり算	6. 合同な図形		7. 図形の角	9. 分数と小数，整数の関係	11. 平均	13. 四角形と三角形の面積	14. 割合	16. 変わり方調べ	18. 角柱と円柱
		1. 整数と小数	4. 小数のかけ算	小数の倍			8. 偶数と奇数，倍数と約数	考える力をのばそう(1)	12. 単位量あたりの大きさ		15. 帯グラフと円グラフ	17. 正多角形と円周の長さ	考える力をのばそう(2)
		2. 直方体や立方体の体積		どんな計算になるのかな？				算数で読みとこう(1)					算数で読みとこう(2)
								10. 分数のたし算とひき算					5年のふくしゅう
	理科	● 自然を読みとく	2. メダカのたんじょう	3. ヒトのたんじょう	● 台風と気象情報		4. 花から実へ	● 受けつがれる生命	● みんなで使う理科室		8. もののとけ方	9. 電流と電磁石	
		● 花のつくり			● 自由研究			5. 雲と天気の変化	7. ふりこのきまり				
		1. 植物の発芽と成長						6. 流れる水のはたらき					
	音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	音の重なりを感じ取ろう		いろいろな音色を感じ取ろう		和音の移り変わりを感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう	詩と音楽の関わりを味わおう		日本の音楽に親しもう	思いを表現に生かそう	
	図工	【絵】季節を感じて	【絵】季節を感じて	【立体】ねん土で動きをハイ、ポーズ	【鑑賞】動きやリズムを感じて		【遊】この空間がいい感じ	【工作】ビー玉 大ぼうけん	【絵】あったらいい町どんな町	【絵】あったらいい町どんな町	【鑑賞】わたしの町のひみつ教えます	【耕作】くるくる回して	【耕作】くるくる回して
					【絵】線から生まれたわたしの世界		【工作】ビー玉 大ぼうけん				【耕作】くるくる回して	（選択）そっと見てね、ひみつの景色	
	家庭	● ガイダンス	2. おいしい楽しい調理の力		3. ひと針に心をこめて		4. 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	5. 食べて元気！ご飯とみそ汁	6. 物を生かして住みやすく	7. 気持ちがつながる家族の時間	8. ミシンにトライ！手作りで楽しい生活		● 5年生のまとめ
		1. 私の生活，大発見！			● 生活を変えるチャンス！①					● 生活を変えるチャンス！②			
	体育	体ほぐしの運動	プレルボール（タグラグビー/ソフトバレー）	水泳運動			はげしい動きの世界	鉄ぼう運動	ティーボール（フラッグフットボール）	体の動きを高める運動	とび箱運動	祭りだワッショイ！	サッカー（ハンドボール）
		短距離走・リレー					フォークダンス	マット運動	（ハーフコートバスケットボール）				
	書写	学習の進め方／用具の準備／用具のかたづけ	部分の組み立て（にょう）	書くときの速さ	[もっと知りたい]手書き文字と活字		筆順と字形	ことば	用紙に合った文字の大きさに	めざせ新聞記者	書きぞめ	五年生のまとめ	六年生を送る会に向けて
		書くときのしせい／筆の持ち方／タブレットを活用しよう	部分の組み立て	書写広げたい＜国語＞	点画のつながりと字形			文字の大きさ（漢字と仮名）			五年生のまとめ		書写広げたい＜英語＞
	保健	1. 心の健康	[もっと知りたい]漢字のいろいろな書き方	手書きの力				2. けがの防止					
	外国語	Unit1 Hello, friends.	Unit2 When is your birthday?	Unit3 What do you want to study?	外国の人に自己紹介をしよう		Unit4 He can bake bread well.	Unit5 Where is the post office？	Unit6 What would you like？	地域のおすすめを紹介しよう	Unit7 Welcome to Japan.	Unit8 Who is your hero?	「日本のすてき」を紹介しよう
	道徳	1　道徳がはじまるよ	4　流行おくれ	7　公園のきまりを作ろう	11　一ふみ十年		13　自分の身は自分で守る	17　健太の役割	21　ようこそ、菅島へ！	25 「自分らしさ」を見つめよう	28　うばわれた自由	31 「思いやり」って何だろう	34 今、自分がいいと思うものを
		2　わたしは飼育委員	5　道案内	8　みんなおかしいよ	12　宇宙から見えたもの		14　このままでいいのかな	18　三十八億年の命	22　真の看護を求めて―ナイチンゲール	26 ブランコ乗りとピエロ	29　千羽づる	32　水がわたる橋―通潤橋	35　アンパンマンがくれたもの
		3　夢を実現するには	6　いこいの広場	9　ドッジボール対決			15　あいさつって	19　おばあちゃんからもらった命	23 小さな国際親善大使	27 だれもが幸せになる社会を	30　お客さま	33　最後のコンサート	
				10　命の詩―電池が切れるまで			16　友のしょうぞう画	20　祖母のりんご	24　クールボランティア				
	特別活動	5年生になって（キャリアログ）	運動会に向けて	i-check	合同合宿に向けて	2学期に向けて	たてわり班の掃除に向けて	目を大切に	本を読もう	お楽しみ会をしよう	3学期に向けて	かぜの予防	1年間をふりかえろう
		係の仕事	図書館の利用	マイタイムライン	1学期をふりかえろう		係の仕事	クラスをよりよく	歯を大切に（ブラッシング）	2学期をふりかえろう	係の仕事	6年生ありがとう	お楽しみ会をしよう
		学校のきまり	食の大切さを知ろう	気持ちを考えよう（ソーシャルスキル）	夏休みのくらし		社会見学に向けて	学習発表会に向けて	整理整頓をしよう	冬休みのくらし	i-check	感謝の手紙を書こう	6年生へ向けて（キャリアログ）
		遠足に向けて											