第4学年

育てようとする資質・能力　①多様性の尊重　②挑戦する心

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事		就任式・始業式 入学式　身体測定 遠足	交通安全教室 運動会		終業式		ふれあい参観日 社会見学		学習発表会	終業式	不審者対応避難訓練	スキー教室	卒業証書授与式 6年生を送る会 修了式　離任式
総合的な学習の時間	単元名	「スマイルサポート」プロジェクト ～みんなが笑顔でくらせるように～											
	学習過程	情報の収集．課題の設定．情報の収集．整理・分析．まとめ，振り返り				情報の収集．課題の設定．情報の収集．整理・分析．創造，実行，振り返り					情報の収集．整理・分析．まとめ.表現．実行．振り返り		
	主な内容	地域のみんなとふれあおう～交流を計画しよう～（１７） ・高齢者体験。車いす体験・田植え体験・関わり方を知ろう(保育所交流)・赤十字救命救急・交流の仕方を考え、交流しよう				自分たちにできることを考えよう（23） ・福祉の仕事について・手話や点字を学ぼう・ユニバーサルデザイン・ボランティアチャレンジ・稲刈り体験					みんなが笑顔にくらせるように～ユニバーサルデザインの道具を考えよう(13)		
	目標 知識及び技能	既にもっている知識と事実を比較し，違いを見つけながら課題を解決する力を身に付ける。											
	目標 思考力、判断力、表現力等	探究のプロセスを通して，考え判断し表現することができる。											
	目標 学びに向かう力、人間性等	友達との対話を通して，自分と友達の考えの違いに気付きながら主体的・協働的に課題を解決しようとしている。											
育てようとする資質・能力と各教科・領域との関連	国語	力を合わせてばらばらに	漢字カンジーはかせの都道府県の旅1	漢字の広場②	カンジーはかせの都道府県の旅2		忘れもの／ぼくは川	漢字を正しく使おう	慣用句	もしものときにそなえよう	自分だけの詩集を作ろう	つながりに気をつけよう	スワンレイクのほとりで
		春のうた／なりきって書こう・つづけてみよう	漢字の広場①	一つの花	夏の楽しみ		あなたなら，どう言う	秋の楽しみ	短歌・俳句に親しもう(二)	冬の楽しみ	言葉からの連想を広げて	心が動いたことを言葉に	漢字の広場⑥
		白いぼうし	思いやりのデザイン／プラスとルーズで伝える／考えと例	つなぎ言葉のはたらきを知ろう	本のポップや帯を作ろう／神様の階段		パンフレットを読もう	クラスみんなで決めるには	漢字の広場④		熟語の意味	調べて話そう，生活調査隊	四年生をふり返って
		図書館の達人になろう	お礼の気持ちを伝えよう	短歌・俳句に親しもう(一)			どう直したらいいかな	未来につなぐ工芸品／工芸品のみりょくを伝えよう	友情のかべ新聞		漢字の広場⑤		
		漢字辞典を使おう		要約するとき			いろいろな意味をもつ言葉				風船でうちゅうへ		
		春の楽しみ		新聞を作ろう／アンケート調査の仕方			ローマ字を使いこなそう						
		聞き取りメモのくふう／話し方や聞き方から伝わること					漢字の広場③						
							ごんぎつね						
	社会	日本地図を広げて	水はどこから	ごみしょりと利用			風水害からくらしを守る	残したいもの 伝えたいもの	谷に囲まれた台地に水を引く		こけしをつくるまち・蔵王町	国際交流に取り組むまち・仙台市	(選択)古いまちなみを生かすまち・登米市登米町
		県の広がり										(選択)美しい景観を生かすまち・松島町	
	算数	学びのとびら	3. わり算の筆算(1)－わる数が1けた	4. 角の大きさ	考える力をのばそう(1)		6. わり算の筆算(2)－わる数が2けた	7. がい数の使い方と表し方	9. 垂直，平行と四角形	10. 分数	12. 面積のくらべ方と表し方	13. 小数のかけ算とわり算	考える力をのばそう(2)
		1. 大きい数のしくみ		5. 小数のしくみ	そろばん		倍の見方	算数で読みとこう(1)		11. 変わり方調べ		どんな計算になるのかな？	算数で読みとこう(2)
		2. 折れ線グラフと表						8. 計算のきまり				14. 直方体と立方体	4年のふくしゅう
	理科	● 理科のガイダンス	2. 天気と1日の気温	4. 電気のはたらき	● 夏の生き物		5. 月や星	7. ヒトの体のつくりと運動	● 秋の生き物		● 冬の夜空	10. 水のすがた	11. 水のゆくえ
		1. 春の生き物	3. 地面を流れる水のゆくえ		● 夏の夜空		6. とじこめた空気や水		● みんなで使う理科室		● 冬の生き物		● これまでの学習をつなげよう
					● 自由研究				7. ものの温度と体積		9. もののあたたまり方		● 生き物の1年間
	音楽	音楽で心の輪を広げよう		いろいろなリズムを感じ取ろう	ちいきにつたわる音楽に親しもう		せんりつのとくちょうを感じ取ろう	せんりつの重なりを感じ取ろう		いろいろな音のひびきを感じ取ろう	日本の音楽でつながろう	曲の気分を感じ取ろう	曲の気分を感じ取ろう
		歌声のひびきを感じ取ろう											
	図工	いろいろ絵の具研究所	紙パックでパックパク	木々を見つめて	つないで組んで すてきな形		お気に入りの形	(選択)どろどろカッチン	(選択)学校もりあげますコット	ほった線からはじまるお話	紙の箱だいへんしん	カクカク板を組み合わせたら	ゆめいろランプ
		はる はる はる絵	むすんで つないで	自然の色 どんな色			(選択)ちかごろむちゅうです	(選択)直線と曲線から生まれる形	(選択)本を開くとお気に入りの場面		へんてこ山の物語	みんなでたのしい だんボールランド	
							(選択)小さくなって遊びにいこう	わくわくランドで遊ぼう	飛び出すハッピーカード				
	体育	● 体ほぐしの運動-1／● 多様な動きをつくる運動-1	● ベースボール型ゲーム(キックベースボール)	● マット運動			●リズムダンス	● 鉄棒運動	● 高とび（はばとび）		● 表現　たんけんに行こう	● 多様な動きをつくる運動	● ゴール型ゲーム(フラッグフットボール)
		● かけっこ・リレー	● マット運動	● 水泳運動			● 多様な動きをつくる運動	● ゴール型ゲーム-(ボートボール)	●とび箱運動		● 小型ハードル走	●用具を使った運動	
							●用具を使った運動						
	書写	学習の進め方／筆具のじゅんび／筆具のかたづけ／書けるかな いい／筆の持ち方	部分の組み立て方（左右）	筆順と字形			平がな「折れ」	ノートの達人になろう（硬筆）	漢字どうしの大きさ	書写広げたい②〈国語〉（硬筆）	書きぞめ	四年生のまとめ	
		点画の種類	部分の組み立て方（上下）	画の方向				ことば（硬筆）			四年生のまとめ		
	保健									体の成長とわたし			
	外国語活動	Unit1 Hello,world!	Unit2 Let's play cards.	Unit3 I like Mondays.	Unit4　What time is it?		Unit5 Do you have a pen?	Unit6　Alphabet	Unit7　What do you want?	Unit7　What do you want?	Unit8　This is my favorite place.	Unit9　This is my day.	Unit9　This is my day.
		世界のいろいろな言葉であいさつしよう	すきな遊びをつたえよう	すきな曜日は何かな？	今，何時？		おすすめの文具セットをつくろう	アルファベットで文字遊びをしよう	ほしいものは何かな？	ほしいものは何かな？	お気に入りの場所をしょうかいしよう	ぼく・わたしの一日	ぼく・わたしの一日
	道徳	1　道徳が始まるよ	4「思いやり」って	7　みんな、待っているよ	11　いのちをつなぐ岬		13　みんな同じだったら	17　わたしたちの校歌	21　スーパーモンスターカード	25　年賀状に書いたゆめ ― 奥原希望	28　花ざき山	31　わたしの大切なもの	34　神戸のふっこうは，ぼくらの手で
		2　目覚まし時計	5「正直」五十円分	8　心のシーソー	12　このままにしていたら		14「まあ、いいか。」	18　決めつけてないかな	22　雨のバスていりゅう所で	26　ちょっと待ってよ	29　梨の実 ―アンリ＝ファーブル	32　おじいちゃんの　ごくらく　ごくらく	35　朝がくると
		3　土曜日の学校	6　絵はがきと切手	9　学級会での出来事			15　なみえさんへ	19　祭りだいこ	23　泣いた赤おに	27　思いやりのかたち	30 空からの目線	33　ブラッドレーのせい求書	
				10　生きているしるし			16　つまらなかった	20　琵琶湖のごみ拾い	24　生き物と機械				
	特別活動	4年生になって	運動会に向けて	i-check	お楽しみ会をしよう	2学期に向けて	係の仕事	クラスをよりよく	本を読もう	お楽しみ会をしよう	3学期に向けて	かぜの予防	1年間をふりかえろう
		係の仕事	図書館の利用	マイタイムライン	1学期をふりかえろう		社会見学に向けて	目を大切に	歯を大切に(ブラッシング指導)	2学期をふりかえろう	係の仕事	6年生ありがとう	お楽しみ会をしよう
		学校のきまり	食の大切さを知ろう	気持ちを考えよう(ソーシャルスキル)	夏休みのくらし		たてわり班掃除に向けて	学習発表会に向けて	整理整頓をしよう	冬休みのくらし	i-check	感謝の手紙を書こう	5年生へ向けて
		遠足に向けて											