第6学年

資質・能力の育成に係る年間計画　　安芸太田町立筒賀小学校

育てようとする資質・能力　　①多様性の尊重　②挑戦する心

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事		就任式・始業式 入学式　身体測定 遠足	交通安全教室 運動会 修学旅行		終業式		ふれあい参観日 社会見学		学習発表会	終業式	不審者対応避難訓練	スキー教室	卒業証書授与式 6年生を送る会 修了式　離任式
総合的な学習の時間	単元名	「守るいのち　広げる防災」											
	学習過程	情報の収集．課題の設定．情報の収集．整理・分析．まとめ，振り返り				情報の収集．課題の設定．情報の収集．整理・分析．創造，実行，振り返り					課題の設定．情報の収集．整理・分析．まとめ・創造・表現．振り返り		
	主な内容	防災に関する情報を集め、自分・学校・地域の課題をつかむ。				課題解決のために、さらに深く調べたり、実際に体験してみたりして、自分たちができることを考える。					学んできたことをもとに、防災の大切さを様々な方法を使って発信する。		
	目標　知識及び技能	既にもっている知識と事実を比較し，疑問や課題を見出しながら課題を解決する力を身に付ける。											
	目標　思考力、判断力、表現力等	探究のプロセスを通して考え判断し，相手意識をもって効果的な方法で表現できる。											
	目標　学びに向かう力、人間性等	友達との対話を通して，異なる意見も生かしながら主体的・協働的に課題を解決しようとしている。											
育てようとする資質・能力と各教科・領域との関連	国語	つないで、つないで、一つのお話	聞いて、考えを深めよう	文の組み立て	夏のさかり		せんねん　まんねん／名づけられた葉	漢字の広場③	古典芸能の世界 狂言「柿山伏」を楽しもう	漢字の広場④	詩を朗読してしょうかいしよう	日本語の特徴	海の命
		準備／伝わるかな、好きな食べ物／続けてみよう	漢字の広場①	たのしみは	私と本／星空を届けたい		いちばん大事なものは	熟語の成り立ち	『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりょく	ぼくのブック・ウーマン	知ってほしい、この名言	大切にしたい言葉	漢字の広場⑥
		帰り道	笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／主張と事例	天地の文			インターネットでニュースを読もう	秋の深まり	カンジー博士の漢字学習の秘伝	おすすめパンフレットを作ろう	日本の文字文化 【コラム】仮名づかい	今、私は、ぼくは	中学校へつなげよう／生きる 人間は他の生物と何がちがうのか
		公共図書館を活用しよう		情報と情報をつなげて伝えるとき			文章を推敲しよう	みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝えろ		冬のおとずれ	漢字の広場⑤		
		漢字の形と音・意味		デジタル機器と私たち			漢字の広場②	話し言葉と書き言葉			「考える」とは		
		春のいぶき					やまなし／イーハトーヴの夢				使える言葉にするために		
	社会	導入（オリエンテーション）	〈選択単元〉3. 子育て支援の願いを実現する政治	導入（オリエンテーション）	2. 天皇中心の国づくり		3. 貴族のくらし	6. 戦国の世から天下統一へ	8. 町人の文化と新しい学問	10. 世界に歩み出した日本	11. 長く続いた戦争と人々のくらし	いかす	2. 世界の未来と日本の役割
		1. わたしたちのくらしと日本国憲法	〈選択単元〉3. 震災復興の願いを実現する政治	1. 縄文のむらから古墳のくにへ			4. 武士の世の中へ	7. 江戸幕府と政治の安定	9. 明治の国づくりを進めた人々		12. 新しい日本，平和な日本へ	導入（オリエンテーション）	いかす
		2. 国の政治のしくみと選挙	いかす				5. 今に伝わる室町文化					〈選択単元〉1. 日本とつながりの深い国々	
	算数	学びのとびら	2. 文字と式	4. 分数÷分数	5. 比		6. 拡大図と縮図	9. 角柱と円柱の 体積	11. 比例と反比例	12. 並べ方と 組み合わせ方	13. 算数のしあげ		算数卒業旅行
		1. 対称な図形	3. 分数×整数、分数÷整数、分数×分数	分数の倍	算数で読みとこう		7. データの調べ方	10. およその面積と		考える力をのばそう			
				どんな計算になるのかな？			8. 円の面積	考える力をのばそう		算数で読みとこう			
	理科	理科のガイダンス	2. ヒトや動物の体	3. 植物のつくりとはたらき	これまでの学習をつなげよう		みんなで使う理科室	6. 月と太陽	7. 大地のつくりと変化		8. てこのはたらき	9. 発電と電気の利用	わたしたちの地球(2) 10. 自然とともに生きる
		1. ものが燃えるしくみ		わたしたちの地球(1) 4. 生物どうしのつながり	自由研究		5. 水よう液の性質						
	音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	いろいろな音の ひびきを味わおう				和音のひびきや 音の重なりを 感じ取ろ	曲想の変化を感じ取ろう		詩と音楽の関わりを味わおう	日本や世界の音楽に親しもう	音楽で思いを伝えよう	
	図工	【工作】絵のお話でプレゼント	【工作】絵のお話でプレゼント	【絵】不思議などびらのむこうには	【絵】不思議などびらのむこうには		【絵】わたしのお気に入りの場所	形の中に入ってみると／ ねん土の板から生みだす形（選択）	金属と木でチャレンジ	ためして刷って広がる思い	白くなったら見える世界	わたしはデザイナー 12才の力で（選択）	
								墨の達人／ 墨や筆の技 水墨画の世界の中へ					
	家庭	9　見つめてみよう生活時間		11　夏をすずしくさわやかに			12 思いを形にして生活を豊かに		13.まかせてね　今日の食事		14. 冬を明るく暖かく	15. あなたは家庭や地域の宝物	
		10　朝食から健康な1日の生活を											
	体育	体ほぐしの運動	体の動きを高める運動	水泳運動			短きょり走・リレー	鉄ぼう運動	走り高とび	とび箱運動	表現運動	フラッグフットボール（ハンドボール・タグラグビー）	
		ソフトバレーボール					いろいろなスポーツ	ハードル走	ミニバスケットボール(サッカー)				
							フォークダンス	マット運動					
	書写	学習の進め方	用具の準備／用具の片づけ	部分の組み立て方❶〈三つの部分〉	点画のつながりと読みやすさ		筆順と点画のつながり	用紙に合った文字の大きさと配列	伝えるって、どういうこと？	〔もっと知りたい〕みんなが使いやすい筆記具図かん	書きぞめ	六年生のまとめ❶❷	私の文字／私の文字をふり返る
			書くときの姿／鉛筆の持ち方／タブレットを活用しよう	部分の組み立て方❷					ことば	〔もっと知りたい〕文字の歴史／書写広げたい〈国語〉	通信文を見てみよう	今の思いを書き残そう	
	保健	3. 病気の予防-1						3. 病気の予防-2					
	外国語	Unit1 This is me!	Unit2 My Daily Schedule	Unit3 My Weekend	Check Your Steps 1 発信！わたしのニュースあれこれ		Unit4 Let’s see the world.	Unit5 Where is it from?	Unit6 Save the animals.	Check Your Steps 2 知ろう！ 地球のためにできること	Unit7 My Best Memory	Unit8 My Future, My Dream	Check Your Steps 3 卒業！ 今伝えたい、わたしの思い
	道徳	1　道徳が始まるよ	4　大きな目標をもって ―― 西山 麓	7　泣き虫	11　クジラとプラスチック		13　世界人権宣言から学ぼう	17　コスモスの花	21　五十五年目の恩返し	25　小川笙船	28　サバクトビバッタを追いかけて 〈昆虫学者・前野浩太郎〉	31　ぼくの名前呼んで	34「ありがとう」の気持ちを伝える
		2　ぬくもり	5　なれなかったリレーの選手	8　この胸の痛みを	12　命の旅		14　気に入らなかった写真	18　六年生の責任って？	22　最後のおくり物	26　エルトゥールル号―友好の始まり	29「自由」って、何だろう	32　恋ちゃん―はじめての「みとり」	35　一さいから百さいの夢
		3　まどさんからの手紙 ――こどもたちへ	6　子ども会のキャンプ	9　ロレンゾの友達			15　手品師	19　ここを走れば	23　マザー＝テレサ	27　私には夢がある	30　曲げわっぱから伝わるもの	33「働く」って、どういうこと？	
				10　今度は，ぼくの番			16　昼休みのコートで	20　礼儀正しいふるまい	24　命のかがやき				
	特別活動	6年生になって	運動会に向けて	i-check	図書館の利用	2学期に向けて	たてわり班掃除に向けて	クラスをよりよく	本を読もう	お楽しみ会をしよう	3学期に向けて	かぜの予防	1年間をふりかえろう
		係の仕事	修学旅行に向けて	マイタイムライン	1学期をふりかえろう		係の仕事	目を大切に	歯を大切に（ブラッシング）	2学期をふりかえろう	係の仕事	6年生を送る会に向けて	お楽しみ会をしよう
		学校のきまり	食の大切さを知ろう	気持ちを考えよう（ソーシャルスキル）	夏休みのくらし		社会見学に向けて	学習発表会に向けて	整理整頓をしよう	冬休みのくらし	i-check	感謝の手紙を書こう	中学校へ向けて（キャリアログ）
		遠足に向けて											