

令和4年度の重点課題

・5年男子の「長座体前屈」が県平均かつ全国平均値よりも低い。その他の学年でも下回っている学年がある。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

・柔軟性の向上を図るために、準備体操の後に、ストレッチや運動遊びプログラムなどを行った。
 ・朝会において、体力朝会を設定し、柔軟性を高める運動を行った。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.80	22.00	38.80	47.80	55.80	9.48	155.80	22.60	58.60	第5学年	19.83	22.50	39.17	49.17	45.50	9.57	148.67	21.00	63.17

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.80	22.00	38.80	47.80	55.80	9.48	155.80	22.60	58.60	第5学年	19.83	22.50	39.17	49.17	45.50	9.57	148.67	21.00	63.17

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	100.00	0.00	0.00	0.00	第5学年	16.67	83.33	0.00	0.00

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

☆年間を通して準備運動(10分程度)の中に、全身持久力及び筋持久力に加え、走力を鍛える取り組みを行う。
 ・〇〇おにごっこ
 ・しっぽとり
 ・ランニング
 ・なわとび 等
 ※学年によって内容を決め、発達段階や単元にあった取り組みを行う。

体育の授業以外で行う取組内容

・校内マラソン大会を実施し、目標タイムを決め、業間運動としてマラソンタイムを取り入れる。
 ・体力朝会で「学年対抗長縄跳び大会」を実施し、体力朝会や業間で練習に取り組めることができるようにする。
 ・なわとびカードを個人に配布し、意欲を高めて業間や放課後に取り組みできるようにする。
 ・実行委員会を中心に全校で走って遊べる〇〇おにごっこなどを計画、実施する。

重点課題

○5年男子「50m走」において県平均かつ全国平均値が低い。
 ○「20mシャトルラン」において県平均かつ全国平均値よりも低い学年がある。

令和6年度の重点目標値

○校内マラソン大会を行う際に、昨年度の記録を基に児童自身で目標タイムを設定し、そのタイムを上回る割合を70%以上にする。
 ○「20mシャトルラン」において、前学年の記録を上回る割合を80%以上にする。
 ○令和6年度の「50m走」において県平均を上回ること。