



# 学校教育目標 笑顔生み出す児童の育成

## 《学校経営基本方針》

学習指導要領・「広島県『学びの変革』推進プラン」・安芸太田町もみじプランの理念に沿い、筒賀小の子供たち一人一人の未来、そして地域の未来を創造し得る教育を展開し、子供がわくわくし、教職員が働きがいのある学校を創る。

### 【めざす子供像】

挑戦する子供  
体験をもとに気づく子供  
対話を通じて考える子供

### 【めざす教職員像】

挑戦する教職員  
学び続ける教職員  
共感・感動する教職員

育成したい資質・能力  
多様性の尊重  
挑戦する心

教職員集団  
多様な教職員の対話による協働  
柔軟な発想による教育活動の改革

## 確かな学力

【主体的・対話的で深い学び】

◎対話を通じた学び  
協調学習による授業研究  
【個別最適な学び】

◎自立的な学び  
1人1台タブレット端末や紙媒体を主体的に選択  
調べ学習・ドリル学習・家庭学習等  
語彙を増やす国語辞典の活用(3年生以上)

【地域とのつながり】  
◎双方向の交流の場

## 豊かな心

【体験活動】

◎スペシャリストに学ぶ  
合唱指導・ビームライフル・スキー教室・けん玉教室

【保小中連携】

◎子供同士の交流活動  
保小・小小・小中連携  
◎大人同士の協働  
学びの見とりでつながる保小中連携

【地域とのつながり】

◎地域とタイアップした行事  
ふれあい参観日・昔遊び体験・ふるさとまつり・学習発表会

## 健やかな体

【命を守り育て鍛える】

◎平和学習  
◎マラソン練習  
◎花や野菜の育て方教室  
【地域とのつながり】  
◎地域オリエンテーリング 遠足ガイド

緑の少年団  
青少年赤十字

つつがっ子応援団(学校運営協議会)