



学校教育目標 笑顔生み出す児童の育成

《学校経営基本方針》

学習指導要領・「広島県『学びの変革』推進プラン」・安芸太田町もみじプランの理念に沿い、筒賀小の子供たち一人一人の未来、そして地域の未来を創造し得る教育を展開し、子供がわくわくし、教職員が働きがいのある学校を創る。

【めざす子供像】

挑戦する子供
体験をもとに気づく子供
対話を通じて考える子供

【めざす教職員像】

挑戦する教職員
学び続ける教職員
共感・感動する教職員

育成したい資質・能力
多様性の尊重
挑戦する心

教職員集団
多様な教職員の対話による協働
柔軟な発想による教育活動の改革

確かな学力

【主体的・対話的で深い学び】

- ◎ 協調学習授業研究
- ◎ 全学年リーダー学習
1人1台タブレット端末や紙媒体を主体的に選択
調べ学習・ドリル学習・家庭学習等
- 【地域とのつながり】
- ◎ 読書活動の推進
読み聞かせボランティア
- ◎ 協調学習体験・参観

豊かな心

【保小中連携】

- ◎ 子供同士の交流活動
保小・小小・小中連携
- ◎ 大人同士の協働
学びの見とりでつながる保小中連携
- 【体験活動】
- ◎ 地域施設の活用
ビームライフル・スキー教室
- 【地域とのつながり】
- ◎ 地域と連携した行事等
ふれあい参観日・学習発表会
- 総合的な学習の時間

健やかな体

【体力づくり】

- ◎ 憧れと挑戦
水泳・陸上競技・持久走・なわとび・けん玉
- 【食育・健康教育】
- ◎ 自ら育てる食べカ
- ◎ 主体的な三点固定
- 【地域とのつながり】
- ◎ 地域オリエンテーリング 遠足ガイド

緑の少年団
青少年赤十字

つつがっ子応援団（学校運営協議会）



令和6年度 安芸太田町立筒賀小学校

校訓 正しく 強く ともどもに

がっこうきょういくもくひょう

学校教育目標

じぶん

えがお

えがお

自分の笑顔 みんなの笑顔を

じぶん

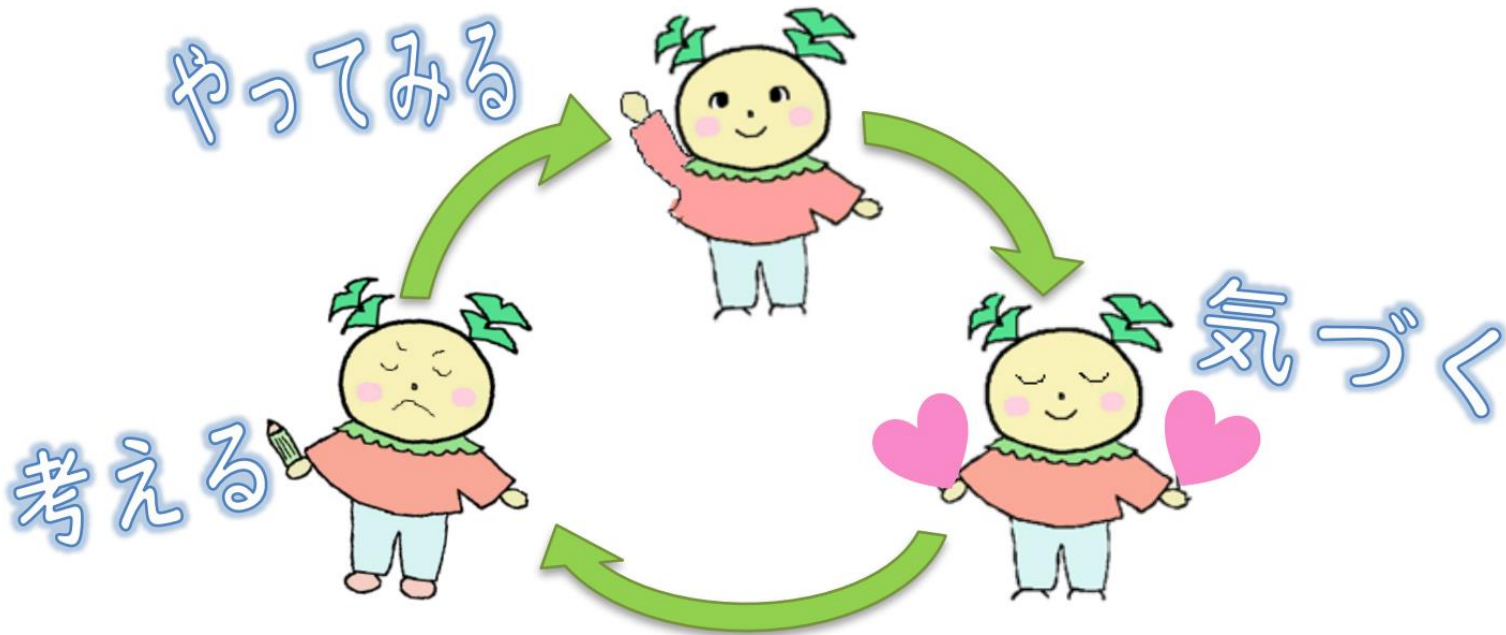
う

だ

う

だ

自分で生み出す みんなで生み出す



ちょうせん

こども

挑戦する子供

たいけん

き

こども

体験をもとに気づく子供

たいわ

つう

かんが

こども

対話を通じて考える子供